

## Особенности программы «Детский сад 2100»

Уже на протяжении нескольких лет в нашем дошкольном учреждении успешно реализуется образовательная программа «Детский сад 2100». С 2018 года МДОУ д/с общеразвивающего вида №46 является базовой площадкой по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»

«Детский сад 2100» направлен на отработку начального этапа внедрения в практику системы «Школа 2100», охватывающей все ступени дошкольного и школьного учебно-воспитательного процесса. **Программа дошкольного образования «Детский сад 2100» ориентирована на создание условий, позволяющих раскрывать индивидуальный возрастной потенциал малыша.** При этом ребёнок не получает готовых знаний, а учится думать и находить ответы на те или иные вопросы из разных образовательных областей.

**Миссия детского сада состоит в максимальном раскрытии индивидуальности ребёнка в конкретном возрасте.** После перехода на следующую ступень образования наблюдается рассогласование целей, связанное с обезличенным наполнением ребёнка знаниями, что негативно отражается на результате: дети не только теряются в информационном потоке, но и не умеют анализировать себя, свои поступки и действия. Исходя из этого авторами программы «Детский сад 2100» были поставлены следующие цели:

- синхронизация процесса обучения и воспитания в ДОУ и школе;
- создание образа малыша как субъекта процесса образования, то есть предоставление возможности увидеть собственный потенциал, поверить в себя;
- развитие речи, познавательной сферы;
- стимуляция ощущения успешности в деятельности;
- воспитание эмоционально-позитивного восприятия информации.

Практическая реализация системы, нацеленной на преемственность дошкольного и школьного образования «Детский сад 2100», позволяет выделить ряд преимуществ в работе с ней:

- Процесс обучения строится на диалоге ребёнка с педагогом, книгой, учебными материалами, так как малыш учится добывать знания самостоятельно.
- Игра — основа основ в работе с программой. Дидактическим, сюжетно-ролевым и подвижным играм уделяется много внимания, что облегчает дошкольникам процесс познания.
- Всестороннее методическое сопровождение. При этом все пособия ярко и красочно оформлены, содержат необходимый и доступно изложенный материал.
- **Использование механизма минимакс, то есть задания даются в максимальном для детей конкретного возраста объёме, а требования к их усвоению, наоборот, минимальные для возраста.** Это позволяет

учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка.

- Логопедические методики, направленные на предотвращение ошибок в чтении и письме, в структуре разных занятий. Это выгодно отличает «Детский сад 2100» от других программ, в которых логопедическая составляющая чаще всего является опциональной, то есть в одних детских садах есть, а в других — только в отдельных специализированных группах.
- Отработка того или иного навыка на занятиях нескольких видов. Например, тренировке мелкой моторики посвящены упражнения на математике, ИЗО, конструировании, развитии речи.
- Успешная подготовка к школе. Важно, что приоритетными показателями готовности выступают не умения читать и писать, а способность самостоятельно добывать знания, открытость, общительность и умение отстаивать своё мнение.

Дошкольники, которые воспитываются по этой программе, умеют четко отстаивать свою точку зрения, они независимы, общительны, раскрепощены и открыты миру. Программа базируется на ведении диалога с детьми, причем воспитатель не просто передает знания, а позволяет ребенку самому их открывать. Процесс обучения сопровождается занятиями с красочными пособиями, состоящими из нескольких частей и включающими в себя внушительный объем знаний и занимательных заданий

Во всех образовательных разделах программы «Детский сад 2100» ведущей является игровая деятельность, что способствует гармоничному развитию дошкольников, поскольку все занятия с ними проводятся в игровой форме. В ходе наблюдения и сравнения ребята самостоятельно обнаруживают отношения и связи в окружающем мире, педагог лишь незаметно подводит их к этим открытиям, стимулируя воображения и вопросы детей.

Особенность программы в том, что изменены не требования к подготовке дошкольников, а механизм достижения ими поставленных целей.

Обеспечиваются комфортные условия развития для каждого ребенка, каждый из дошколят обучается в индивидуальном темпе.

Это так называемый принцип минимакса. Так исключается перегрузка, но результативность не уменьшается. Принцип минимакса позволяет определить нижний уровень содержания, которое должен усвоить каждый ребенок, а также предлагает его верхнюю границу. Все пособия для системы «Детский сад 2100» написаны с учетом данного принципа. Отстающий ребенок ограничится нижним уровнем, сильный возьмет все предложенное содержание, остальные разместятся между минимумом и максимумом в соответствии со своими предпочтениями и возможностями. Но каждый ребенок, обучающийся по системе «Детский сад 2100», будет подготовлен к школе и получит вид на дальнейшее познавательное и личностное развитие.