

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №46

СОГЛАСОВАН
с советом родителей
протокол № 2 от 31.05.2019г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего



№ 78/11 от 31.05.19г.

Т.Е.Мартыненко

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Узловая
2019 год

Организация работы МДОУ д/с общеразвивающего вида №46 на летний период 2019 года.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- 1.** Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2.** Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- 3.** Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- 4.** Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- 5.** Осуществлять коррекционно-развивающую работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- 6.** Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, организовывать элементарное экспериментирование.	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Ответственный за охрану т труда
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели,
6.	После тихого часа проводить гимнастику пробуждения.	Воспитатели групп
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели групп медсестра

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь-Август	Медсестра Зам. зав. по ВиМР
2.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	Зам. зав. по ВиМР
3.	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь-Август	Медсестра Зам. зав. по ВиМР
4.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Медсестра
5.	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	Заведующий
6.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Завхоз Заведующий
7.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	Зам. зав. по ВиМР
8.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Медсестра
9.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Медсестра Зам. зав. по ВиМР
10.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Медсестра
11.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июль -Август	Медсестра Зам. зав. по ВиМР
12.	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	Медсестра Кладовщик
13.	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Воспитатели Медсестра
14.	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Медсестра

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Выпуск очередного номера газеты для родителей	Июнь	Воспитатели

4.	Консультации для родителей: 1. Развивающие игры летом 2. Если ребенок боится воды 3. Ожоги и отравления растениями	Июнь Июль Июль	Воспитатели групп
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Завхоз Воспитатели групп
7.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели групп
8.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Воспитатели групп

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Праздник «Здравствуй, лето красное!»	3 июня	Педагоги всех возрастных групп
2	Рисунки на асфальте «Яркие краски родных просторов»	7 Июня	Педагоги всех возрастных групп
3	Конкурс чтецов «Мы вместе – мы едины!», посвященный Дню России	11 июня	Педагоги групп старшего и среднего дошкольного возраста
4	День памяти и скорби	21 Июня	Педагоги всех возрастных групп
5	Развлечение «Летние приключения»	Июль	Педагоги всех возрастных групп
6	«День семьи, любви и верности»	Июль	Педагоги старших групп
7	Развлечение «Веселый светофор»	Август	Педагоги средних и старших групп
8	«День Государственного флага РФ»	21 августа	Педагоги старших групп
9	Развлечение «До свидания лето, здравствуй осень!»	Август	Педагоги всех возрастных групп

Построение совместной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование совместной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Структура плана представлена следующими тематическими блоками:

Неделя	Месяц		
	Июнь	Июль	Август
1.	Солнечная	Водная	Воздушная
2.	Цветочная	Лесная	Зоологическая
3.	Витаминная	Почвенная	Заповедная
4.	Походная	Туристическая	Круизная

Для того чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действия, у каждого дня есть свой необычный герой, который несет «идею дня».

Понедельник — «Любознайка» — знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность. Вторник — «Трудолюбик» — приступает к воплощению идеи через ручной труд, изодетельность и конструирование. Среда — «Микроша» — наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания. Четверг — «Здоровинка» — активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры. В пятницу — «Чудинка» — никакой «обязаловки», важно «заразить» детей, родителей, педагогов положительным отношением к «событиям недели», осознать важность совместного праздника.

Появление и пребывание этих персонажей в группах варьируется в зависимости от возраста детей, выбранной темы. Героем может быть как педагог, так и кукольный персонаж. Совсем не обязательно присутствие героя в течение всего дня, он может периодически появляться или передавать сообщения в форме письма, телеграммы, внезапного сюрприза. Такая форма организации летнего периода работы дает возможность детям чувствовать себя раскрепощенно, усваивать познавательный материал, а вместе с ним эталоны и нормы поведения. При этом лучшим воспитателем становится радость, которую получают дети от игр, общения, от демонстрации своих способностей, от «сюрпризности».

Виды деятельности.				
	Физкультурно - оздоровительная	Музыкально - театрализованная	Изобразительная	Познавательно-исследовательская
	Охранять жизнь и укреплять здоровье	Закреплять и углублять	Приобщать детей к наблюдения	Удовлетворять детскую

<p>З А Д А Ч И</p>	<p>детей. Всесторонне совершенствовать физические функции организма. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.</p>	<p>музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поддерживать интерес детей в импровизации. Активизировать воображение, инициативу, творчество. Развивать основы музыкально-театрализованной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.</p>	<p>действительностью, развивать умение видеть мир глазами - художника. Предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира. Развивать умение передавать настроение, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимого для этого физическое и психологическое пространство.</p>	<p>любопытность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка, представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения. Обеспечивать широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира</p>
--	---	---	--	---