

Познавательно - исследовательский,
творческий проект

« Осень в гости к нам
пришла»

Воспитатель
Симонова Татьяна Анатольевна

Актуальность

- Природа в душе ребенка оставляет глубокий неизгладимый след, потому что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимание на многие признаки этого замечательного времени года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, пополняя их год от года.

Цель проекта

создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Осень в гости к нам пришла»

Задачи

- Образовательные:

- - расширять представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени (*растительный и животный мир родного края, погодные явления*);
- - обогащать словарь детей образной лексикой, упражнять в подборе эпитетов, сравнений к заданному слову;
- - учить детей чувствовать настроение, выраженное в музыке, поэтическом слове, живописи.

- Развивающие:

- - развивать воображение, мышление, речь в процессе наблюдения, исследования природных объектов;
- - развивать эстетическое восприятие окружающего мира, любознательность;
- - развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

- Воспитательные:

- - воспитывать экологическую культуру детей;
- - воспитывать коммуникативные навыки (*свободное общение со сверстниками, педагогом, родителями*);
- - воспитывать ребенка, как субъект детской деятельности.

Ожидаемый результат

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период
- Умение наблюдать за изменениями в природе, составлять рассказы по картине
- Осуществление в группе воспитательно - образовательного процесса по обозначенной теме.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Срок реализации проекта: октябрь

Тип проекта: Познавательно- исследовательский, творческий

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный

План организации проекта

❖ 1. Подготовительный:

- Осознание проблемной ситуации;
- Выбор темы проекта, определение цели и задач;
- Подготовка необходимого материала для реализации проекта;

❖ 2. Основной. Реализация проекта в образовательной практике

- Чтение различной художественной литературы по теме «Осень»
- Наблюдение за изменениями в природе (поход в парк)
- Рисование на тему «Осенний лес», «Дождь идет»
- Аппликация «Корзина с фруктами»
- Лепка из пластилина «Грибы», «Овощи в корзине»

❖ 3. Заключительный:

- Выставка творчества «Осенние фантазии»,
- Праздник «Разноцветная осень»

❖ 4. Пальчиковые, подвижные игры

Реализация проекта

- Чтение различной художественной литературы по теме «Осень»
- Чтение: «Вырастил дед репку важную...», «У бабушки на грядке выросли загадки» (загадки по теме), Носов Н. «Огурцы», Родари Д. «Чипполино», Зотов В. «Опёнок летний, опёнок осенний, опёнок ложный, рыжик, свинушка» (из книги «лесная мозаика, Катаев В. «Грибы», Тайца Я «По грибы», Пришвин М. «Последние грибы»
- Рассказывание: русских народных сказок «Вершки и корешки», «Мужик и медведь», Житков Б. «Как яблоки собирают», Зотов В. «Волнушка», скороговорка «У пеньков опять пять опят», Павлова Н. «Опёнки» (отрывок)
- Заучивание: Городецкий Е. «По бруснику», Благина Е. «Приходите в огород», Высотская О. «Грибок», Нищева Н. «За грибами», «Грибы», пальчиковая гимнастика «Грибы»

Наблюдения за изменениями в природе (поход в парк)



Что нам осень подарила? (собираем каштаны, желуди)

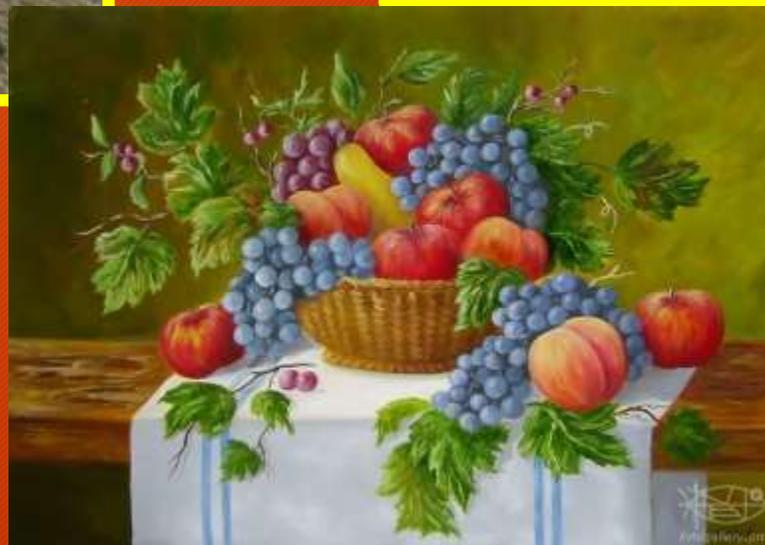


Рисование на тему «Осенний лес», «Дождь идет»



Аппликация коллективная «Корзина с фруктами»





Лепка «Грибы» «Овощи в корзине»







Праздник «Разноцветная осень»



«Веселый хоровод с овощами»



Эстафеты

*Спасибо за
внимание!*