

Принят
на Педагогическом совете
протокол от 17.08.20
№ 6

Утвержден
приказом от 17.08.20
№ 28-А

Муниципальный МДОУ д/с
образовательного вида №46
г. Узловая
Е. Мартыненко



**Годовой план
работы муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 46
на 2020-2021 учебный год**

Узловая
2020

Принят
на Педагогическом совете
протокол от _____
№ _____

Утвержден
приказом от _____
№ _____
Заведующий МДОУ д/с
общеразвивающего вида №46
_____ О.Е.Мартыненко

**Годовой план
работы муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 46
на 2020-2021 учебный год**

Содержание.

I. Анализ итогов выполнения годового плана на 2019-2020 год

II. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 20-2021 учебный год

Задачи на 2020-2021 учебный год

- 1. Аналитическая деятельность**
- 2. Нормативно-правовая деятельность**
- 3. Методическая работа**
 - 3.1. Педагогический совет
 - 3.2. Методический совет
 - 3.3. Медико-педагогический совет
 - 3.4. Семинары
 - 3.5. Мультимедийный салон
 - 3.6. Консультации,
 - 3.7. Творческая группа
 - 3.8. Коллективные просмотры
 - 3.9. Самообразование педагогов
 - 3.10. Традиции в жизни детского сада
 - 3.11. Театральные постановки, выставки
 - 3.12. Аттестация педагогов
 - 3.13. Методический час
- 4. Организация работы по преемственности с семьей**
 - 4.1. Общие родительские собрания
 - 4.2. Групповые родительские собрания
 - 4.3. Работа с родителями
 - 4.4. Работа совета родителей
- 5. Организация работы по преемственности со школой**
- 6. Административно-хозяйственная работа**
 - 6.1. Общее собрание ДОУ
 - 6.2. Совещание при заведующей
 - 6.3. Административный совет
 - 6.4. Финансово-хозяйственная деятельность
- 7. Контрольная деятельность**

Работа с обслуживающим персоналом

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Анализ
Годового плана
за
2019-2020
учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №46 сдан в эксплуатацию в 1968 году, Деятельность МДОУ по осуществлению дошкольного образования регламентируется лицензией № 0133/02851 Серия 71Л02 № 0000071 выданной Министерством образования Тульской области 12.11.2015г. бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №46 представляет весь спектр образовательных услуг дошкольного воспитания. Медико-педагогические условия, развивающая среда позволяют осуществлять полноценное физическое, художественно-эстетическое, личностное и интеллектуальное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей.

ДОУ осуществляет образовательный процесс по приоритетным художественно-эстетическому, физическому и социально-личностному направлению развития детей.

В ДОУ функционируют шесть возрастных групп:

- ✓ первая младшая группа
- ✓ вторая младшая группа
- ✓ средняя группа «А»
- ✓ средняя группа «Б»
- ✓ старшая группа
- ✓ подготовительная группа.

Фактическая наполняемость ДОУ на 1 сентября — 149 детей.

Кадровая характеристика

Педагогические работники	(кол-во)	По образованию			По квалификации		
		Высшее (кол-во)	Среднее спец. (кол-во)	Прочее (кол-во)	Высшая (кол-во)	1 категория (кол-во)	Соответствие
Всего	13	4	9	-	3	1	9
Заведующий	1	1					1
Заместитель заведующего по В и МР	1	1					1
Воспитатели	8	1	7	-	2	1	5
Музыкальные руководители	1		1		1		
Инструктор по ф/к	1		1				1
Педагог психолог	1	1					1

Педагогический стаж педагогов

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
1	3	4	5

1 Блок

Эффективность и действенность внутрисадовского управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

Внутрисадовская система управления представляет собой стабильную целостную систему управления, направленную на развитие дошкольного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения (заведующий).

Заведующий - осуществляет общее руководство и сбор информации для формирования социального заказа детскому саду и его выполнение (информацию о заказчиках: родителях и школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДООУ); оценку кадрового обеспечения и др.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе проводит педагогический мониторинг (отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в дошкольном учреждении государственным стандартам: качество реализуемых программ воспитания и обучения детей и ее выполнение; взаимоотношение взрослых и детей; предметно-развивающая среда; другие показатели образовательного процесса: уровень развития детей в разных видах деятельности в соответствии с установленной «Зоной ближайшего развития) каждого ребенка, готовность его к обучению в школе и др.).

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в МДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Административный совет

В соответствии с Уставом МДОУ высшим органом самоуправления в детском саду является Общее собрание МДОУ. В истекшем учебном году на его обсуждение выносились вопросы:

- охрана труда (нормативные документы)
- подведение итогов за год
- знакомство сотрудников с запланированной деятельностью на 2019-2020год

В дошкольном учреждении развиваются демократия и самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личного роста.

Ответственность и самосознание педагогов находится на высоком уровне. Отношения в коллективе базируются на взаимопомощи, взаимовыручке, взаимоподдержке. Каждый воспитатель считается с мнением коллектива, нет педагогов, которые не переживали бы за работу всего учреждения.

Высоко поставлена работа с младшим обслуживающим персоналом. Здесь также прослеживается способность к самоуправлению, работники стараются проявлять инициативу.

Проводимые административные совещания при заведующей позволили оценить в полном объеме и скоординировать работу сразу всех подразделений детского сада.

Важным аспектом в управлении, как и прежде, является педагогический совет, разнообразные формы проведения которого активизировали работу педагогов разных уровней.

Достаточно высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДООУ позволили успешно решать поставленные задачи. В течение всего года на заседаниях педагогического совета, велась интенсивная работа, направленная на то, чтобы каждый участник трудового процесса осознал свой вклад в достижение поставленных целей. Их работа строилась на принципах управления, направленных на развитие мотивационно-целевой потребности к саморазвитию и самосовершенствованию педагогов и была призвана побуждать

сотрудников проявлять инициативу в постоянном улучшении качества деятельности дошкольного учреждения.

Улучшилась подготовка педагогов к педагогическим советам, они стараются показать свои знания, подобрать необходимый новый материал. Наиболее активно принимали участие в работе педагогического совета воспитатели: Кутикина Н.В., Симонова Т.А, Яковлева О. В.

В 2019-2020 учебном году педагогический совет успешно решал вопросы по темам:

- «Воспитательная система дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Информатизация как ресурс повышения качества образования»
- «Конструирование – инструмент развития творческой личности ребенка»
- «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров».
- «Результативность работы за период 2019-2020 года»
- «План работы на новый учебный год».

Анализируя деятельность педагогического совета в истекшем году, следует отметить тот факт, что использование интерактивных методов проведения заседаний способствовало объединению усилий педагогического коллектива ДООУ для повышения уровня образовательного процесса, созданию позитивного микроклимата, активизации интеллектуально-творческой, культурологической и профессиональной компетенции воспитателей.

Формы проведения включали в себя: круглый стол, дискуссия, деловая игра, решение педагогических задач, проблемных ситуаций. Такие формы проведения педагогических советов формировали стремление творчески мыслить, умение коллективно принимать решение.

В процессе обсуждения и принятия управленческих решений принимали участие некоторые педагоги. Ими вырабатывались рекомендации по построению развивающей среды в группах, утверждались различные мероприятия, формы работы с родителями, с социумом.

Качественному управлению деятельности ДООУ способствовала созданная и компетентно функционирующая система контроля, которая включала в себя анализ нормативно-правовой базы, контроль методической работы, образовательного процесса, кадров, взаимодействия с социумом, медико-педагогической, административно-хозяйственной работы, финансовой деятельности, охраны труда, питания, здоровьеобеспечения.

Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Контроль образовательного процесса был направлен на оказание конкретной действенной помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства на основе анализа образовательного процесса. Нами были использованы следующие виды контроля: оперативный, предупредительный, повторный за выполнением предложений и рекомендаций, а также тематический и фронтальный. Администрацией был определен круг вопросов для систематического контроля, осуществляемого на основании плана- графика контроля на весь учебный год.

Аналитической группой за прошедший год, были подведены итоги адаптации детей раннего возраста. Дана оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей.

Деятельность оперативного контроля способствовала тому, что повысился самоконтроль многих педагогов за своей деятельностью.

Тематический контроль позволяет качественно изучить систему работы воспитателей в пределах определенной темы. Проведение тематического контроля: «Состояние работы по развитию детского конструирования» и «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями», позволило отследить недочеты в работе и поставило ряд задач, которые необходимо решать. В связи с выявленными недостатками бала организована работа по их устранению. При повторном контроле были заметны изменения в лучшую сторону.

Эффективность контроля обеспечивалась гласностью, открытостью и демократичностью. Этому способствовал разработанный ежемесячный график контроля, который располагается в информационном уголке методического кабинета, здесь же каждый педагог мог познакомиться с

результатами и рекомендациями проверяющего.

Фронтальный контроль позволил корректировать воспитательно-образовательный процесс в подготовительной к школе группе (воспитатель Тарелкина Е.Н.), усилить индивидуальную работу и обратить внимание некоторых родителей, на способности дошкольников.

По итогам фронтальной проверки было проведено собеседование с педагогами, индивидуальные консультации. Намечена необходимая коррекция. В результате воспитатели стали использовать более эффективные методы организации педагогической деятельности, направлять работу на исправление замеченных недостатков.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников ДООУ по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и работников, в детском саду созданы: совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Анализ выполнения годового плана по разделу контрольная деятельность за 2019-2020г.

№	мероприятия	количество запланированных мероприятий	выполнено	не выполнено	указание причины
1.	Коллективные просмотры	4	4	-	-
2.	Контрольная деятельность	3	3	-	-

Выводы:

1. *Считать работу всех звеньев по управлению плановой, организованной и результативной.*
2. *Администрации МДОУ продолжать работу: по вовлечению всех сотрудников в процесс совершенствованию качества образования и воспитания детей, по разработке мероприятий стимулирующих всех участников образовательного процесса на его достижение.*

2 Блок

Состояние и продуктивность методической работы.

Качество работы в МДОУ во многом зависит от педагогической компетенции педагогов.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году носила в нашем дошкольном учреждении непрерывный характер и была направлена на повышение творческого потенциала педагогов, на решение возникших в ходе педагогического процесса проблем и вопросов, и включала в себя разнообразие форм и методов. Работа строилась на диагностической основе, дифференцированно с учетом запросов каждого педагога, что позволило развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

В ДООУ действуют разнообразные сообщества педагогов: творческая группа, педагогический совет, методический совет.

Элементами этой системы стала: методическая работа, курсовая подготовка, аттестация, обучение в высших, средне - специальных учебных заведениях, самообразование. Все элементы системы было необходимо объединить одним связующим звеном. Этим звеном стала организация системной работы педагогов по самообразованию.

В непрерывном повышении уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов важную роль имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, а также изучение программно-методических материалов и нормативно – правовых документов.

Как показал опыт нашего ДООУ – малоопытным педагогам самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнить и конкретизировать свои знания, осуществить глубокий и детальный анализ возникающих проблем и ситуаций в педагогической деятельности. Педагоги со стажем получают возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти

эффективные, приоритетные для себя методы и приемы работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Кроме того, благодаря самообразованию, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал. Но для этого важным условием является проводимая в системе работа по самообразованию.

В 2019-2020 году работа по самообразованию организовывалась следующим образом:

Создание условий для самообразования педагогов:

- Постоянное приобретение методической литературы;
- Увеличение числа подписных изданий;
- В графиках работы педагогов предусмотрено время для самостоятельной работы с литературой в методическом кабинете.
- Подбор диагностических и исследовательских материалов по анализу и оценке потребностей педагогов в развитии.
- Включение в годовой план детского сада мероприятий, требующих от педагогов сбора информации, анализа деятельности, изучения и решения проблем и др.
- Ежегодный отчет педагогов ДООУ по теме образования.
- Участие педагогов в открытых мероприятиях сада, района, на творческих объединениях (семинарах, мастер - классах, конференциях и др.).

Диагностика «Уровня самообразовательной работы» показала, что профессиональные интересы педагогов стали более глубокими и устойчивыми. Появилось желание совершенствовать свою педагогическую деятельность. Но работа в этом направлении должна быть продолжена.

Чтобы выбрать наиболее эффективные формы методической работы, выявить творческий потенциал воспитателей, изучить их теоретические знания по проблеме развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста нами была адаптирована и использована в работе диагностика И.Ю. Соколовой «Диагностическая карта педагогического мастерства» она позволила разделить педагогов на 3 условные группы:

Группа высокого профессионального мастерства;

Группа совершенствования мастерства;

Группа становления мастерства.

Это позволило нам дифференцированно подойти к организации методической работы. При подборе форм и методов этой работы мы руководствовались как потенциалом воспитателей, так и запросами педагогов, выявленными через анкетирование и диагностику потребностей. Ведущее место среди них заняли: семинары-практикумы, «Методический час», мастер-классы, смотры-конкурсы, коллективные просмотры педагогического процесса, выставки дидактического обеспечения, консультации. Они положили начало работе по расширению кругозора, обогащению опыта, повышению уровня педагогического мастерства педагогов.

Большое внимание уделялось формированию передового педагогического опыта. Для этого использовались следующие методы:

- наблюдения педагогического процесса,
- анализ перспективного и календарного планирования,
- анализ методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса,
- изучение материалов и опыта работы.

В сложившейся практике работы с педагогами традиционными стали семинары, консультации для различных категорий воспитателей. В их проведении накоплен определенный опыт.

Работа творческой группы, как и в прошлом году, строилась в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми, побуждала к совершенствованию методического обеспечения и подбору наиболее эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы.

В районном педагогическом сообществе воспитателей по теме «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», которое в связи с распространением новой коронавирусной инфекции происходило в онлайн режиме, приняла

участие воспитатель высшей категории Кутикина Н.В., которая представила свой опыт работы «Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста: азы финансовой грамотности в ДОУ».

Инструктор по физической культуре Илюшина Л.Н. представила свой опыт работы «Особенности физкультурно-оздоровительной работы с ребенком-инвалидом в условиях инклюзивного образования» на региональном круглом столе «Роль педагога дошкольной образовательной организации в построении образовательного процесса в условиях инклюзивной практики». Данный опыт работы, а также статья заведующего Мартыненко О.Е. «Организация системы управления инклюзивным образованием детей-инвалидов в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида» были опубликованы в учебно-методическом пособии «Современные педагогические технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов).

Помимо того, Илюшина Л.Н. является руководителем районного педагогического сообщества инструкторов по физической культуре.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Мосолова Л.М. представила опыт работы по теме: «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста: современные подходы, формы, технологии» на региональной научно-практической конференции «Финансовая грамотность: подходы, технологии, перспективы»

Таким образом, созданные в дошкольном учреждении условия для развития профессионального потенциала педколлектива позволяют повысить качество образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка, совершенствование базовых личностных компетенций, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт для обучения в школе всех детей нашего учреждения.

Анализ выполнения годового плана по разделу методическая работа за 2019-2020г.

№	мероприятия	количество запланированных мероприятий	выполнено	не выполнено	указание причины
1.	Педагогические советы	6	6	-	-
2.	Консультации	4	4	-	-
3.	Семинары- практикумы	4	4	-	-
4.	Мультимедийный салон	2	2	-	-
5.	Методические советы	2	2	-	-

Выводы:

- 1. Методическая работа в ДОУ в 2019-2020 учебном году осуществлялась достаточно эффективно.*
- 2. В 2020- 2021 учебном году продолжать работу по повышению уровня педагогической компетенции педагогов в процессе реализации ФГОС ДО.*

3 Блок.

Состояние и действенность образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования

Организация образовательного процесса предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, потребностей самих детей. Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей воспитанников. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

Для проведения образовательной работы с детьми в группах созданы необходимые условия. Построение развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО.

Воспитатели используют дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей, как в группах, так и в отдельных помещениях. В группах оборудованы зоны интеллектуального развития детей, включающие разнообразный материал: дидактические игры и пособия. Для познавательного развития детей оборудованы зоны детского экспериментирования. Для конструктивной деятельности в группах оборудованы уголки, которые пополнены чертежами различных построек. В группах оборудованы уголки уединения.

Наблюдение воспитательно-образовательного процесса позволило выявить использование методов и приемов развития, воспитания и обучения детей.

Непосредственно образовательная деятельность была построена по принципу от простого к сложному, что позволило детям в полном объеме усваивать предложенный материал. При наблюдении педагогами было выявлено использование педагогами как традиционных, так и современных, развивающих методов обучения и воспитания. На протяжении всего года обращалось внимание на приобретение детьми качественных знаний, умений и навыков. Для осуществления этой цели были использованы такие методы, как проблемный, поисковый и др. Ведущей деятельностью у дошкольников является игровая деятельность, поэтому чаще всего непосредственно образовательная деятельность является, по сути, системой дидактических игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, соревнуются, выявляют существенные признаки и отношения, делают «открытия». Для познавательного развития детей, сохранения и поддержки здоровья в ходе непосредственно образовательной деятельности создается атмосфера доброжелательности, ситуация успеха для каждого ребенка. Такой подход раскрепощает детей, снимает у них страх перед ошибкой, боязнь неверного ответа.

Однако постоянный контроль образовательного процесса показал недостатки: не все педагоги использовали в своей работе дифференцированный подход, не всегда учитывали зону ближайшего развития детей. В повседневной жизни не в полной мере обращалось внимание на закрепление с детьми пройденного материала (театр, конструирование, лепка). Это отразилось на уровне развития некоторых из детей.

Кроме того, беспокоит тот момент, что не все родители оценивают важность раннего выявления и исправления проблем обучения. Также не может не настораживать увеличение детей с виду в благополучных семьях, с проблемами в познавательных процессах, в эмоциональной сфере. Основными причинами пробелов в развитии детей становится зачастую гиперопека родителей, недостаточное знание психологических особенностей детей («Он еще маленький, вырастет, научится»).

Осуществление индивидуального подхода, выбор форм, методов обучения, подбор современных развивающих программ все это позволяет нам добиваться положительной динамики в обучении дошкольников.

В начале года педагогами было проведено диагностирование по основным разделам программы. Диагностика проводилась по критериям в соответствии с возрастными требованиями. Это позволило педагогам выстроить систему индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов в конце учебного года не проводился в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на основании Указа Губернатора Тульской области от 05.04.2020 № 23 «О перечне организаций, осуществляющих деятельность на территории Тульской области в нерабочие дни, установленные Указом Президента Российской Федерации» от 02 апреля 2020 года № 23

Мониторинг образовательного процесса										
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Н	11		13		14		16		14	
С	82		85		80		80		86	
В	7		2		6		4			

О результативности педагогической деятельности коллектива свидетельствует ежегодное участие детей в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня, где воспитанники МДОУ неоднократно занимали призовые места: «Маленькие чудеса»: в номинации «Продуктивная деятельность» 2020 г. - I место, «Самый умный» 2020г. - III место, «Не оставим без дворца ни синицы ни скворца» - районном этапе - три вторых места, в региональном этапе данного конкурса – одно I место, одно- II место и одно III место.

Следует обозначить качественную работу воспитателей по подготовке детей к школе. Важно то, что будущие первоклассники, уверенны в себе коммуникабельны, легко входят в контакт со взрослыми и сверстниками, у них хорошо сформирована культура поведения. Подводя итоги вышесказанного, можно сделать вывод о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

В детском саду открыт доступ к сети Интернет (3 компьютера и 5 ноутбуков имеют возможность выхода в сеть Интернет), имеется собственный сайт и электронная почта. Однако не все педагоги используют в полной мере возможности ИКТ для построения образовательного процесса, что тормозит формирование элементарных ИКТ компетенций и у детей.

Большинство воспитателей ограничивается подбором иллюстративного материала к НОД (сканирование, интернет–ресурсы, принтер).

ВЫВОДЫ:

В 2020-2021 учебном году:

- *продолжать строить образовательную работу на основе результатов мониторинга образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.*
- *продолжать работу по выявлению одаренных детей, построению работы по развитию творческих способностей.*

4 блок.

Состояние работы с родителями и социумом.

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, для чего был проведен анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Критерии	2019-2020 уч. год	
Общее количество семей	149	
их них	116	
полных	32	
неполных	15	
многодетных	2	
проблемных	1	
опекунство		
Образовательный уровень		
оба родителя имеют высшее образование	25	
1 высшее – 1 среднее специальное	39	
оба родителя имеют среднее специальное образование	54	
1 среднее специальное – 1 общее	15	
оба родителя имеют среднее образования	14	
Социальный состав	Мамы /из144	Папы /из 114
служащие	64	29
интеллигенция	11	7
рабочие	71	76
бизнесмены	1	5
неработающие	-	-

По социальному составу на 1 сентября 2019 года преобладают дети из полных семей среднего достатка. Основная масса воспитанников из семей рабочих, 6 детей из семей предпринимателей. Преобладает количество семей (около 75 %) с высшим и средним специальным образованием, с общим средним образованием – 25 %. Из них 15 - многодетные семьи, и один ребенок взят под опеку.

По национальному признаку: русские – 100%.

По результатам опросов и индивидуальных бесед было выявлено – что в 2019 году на начало года 29% родителей обладают недостаточным объемом психолого-педагогических знаний в области воспитания и развития ребенка. 71% родителей имеют достаточный уровень, но были бы не прочь его повысить.

На протяжении последних лет педагоги детского сада работают над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. В работе с родителями использовали традиционные (родительские собрания, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, выпуск газет и т.д.) формы общения.

Коллектив ДОУ систематически вовлекает родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашает их принять участие в различных мероприятиях, выставках, конкурсах. Участие семей в конкурсах, выставках не только обогащает семейный досуг, но и объединяет

детей и взрослых в общих делах. Результат совместного творчества детей и родителей способствует развитию эмоций ребенка, вызывает чувство гордости за своих родителей.

Мы организуем совместную деятельность детей и взрослых по двум направлениям:

- *Участие родителей в педагогическом процессе:* театральные представления с участием родителей; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах и др.)
- *Организационно-деятельностное:* выставки работ; совместные вернисажи; создание семейного портфолио; участие в ремонте и благоустройстве детского сада; помощь в подготовке журналов для родителей, буклетов, о жизни детей в детском саду; помощь в подготовке материалов для родителей; участие в оценке качества развивающей предметно-пространственной среды, совместные детско-родительские проекты и др.

Одним из активизирующих методов является метод проектов, который получил большое распространение в нашем ДДОУ. Он позволяет эффективнее использовать внутренние ресурсы образовательной системы д/с включать нетрадиционные модели взаимодействия с семьей. В этом учебном году были реализованы такие проекты, как: «75 лет Победе», «Азбука здоровья» и др..

В детском саду проводится много разнообразных праздников с привлечением родителей («Новый год», «Осенний праздник», «8 марта» и др), чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д).

В детском саду создаются условия для того, чтобы родители имели возможность участвовать в управлении МДОУ. В нашем детском саду создан *совет родителей* с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников

Все шире в работе с родителями стали использовать ИКТ, как при проведении групповых так и общесадовских мероприятий для родителей. Если совсем недавно компьютер использовали только для поиска и демонстрации иллюстраций к НОД, то сейчас ИКТ становится неотъемлемой частью работы с родителями. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля, лектории и т.д..

Информационную открытость ДДОУ обеспечивает наличие собственного сайта <http://russia-sad.ru/tula/uzl/mdou46/>

Для общения с родителями педагоги стали чаще использовать социальные сети.

Но, несмотря на все положительные моменты в работе с родителями, педагоги детского сада сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, родители - это взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в специально организованной работе МДОУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически недостаточно.

Состояние работы с социумом

Педагоги детского сада работают в тесном контакте с МАОУ средняя общеобразовательная школа №61, что позволяет добиться непрерывного развивающего обучения и воспитания. Систематически осуществляется совместная методическая работа с педагогами: взаимопосещение уроков и НОД, проведение выставок, семинаров, круглых столов, а также различные формы детского сотрудничества: обмен театральными представлениями и совместные постановки, общие спортивные праздники, викторины выставки. Педагоги детского сада и школы проводят для родителей консультации, Дни открытых дверей, организуют «презентацию групп». По данным мониторинга - 75% выпускников МДОУ детский сад

общеразвивающего вида № 46 отдали предпочтение МАОУ № 61. Даная статистика раскрывает перспективы дальнейшего сотрудничества.

Сотрудничество с Молодежным любительским театром позволяет знакомить детей с миром театра на качественной и профессиональной основе, что содействует повышению театральной культуры детей.

Поддержанию у ребенка интереса в приобщении к региональной культуре способствует взаимосвязь МДОУ с Муниципальным учреждением «Узловский художественно-краеведческий музей». Именно музейная обстановка благотворно влияет на восприятие ребенком краеведческого материала. Сотрудничество МДОУ и Узловского краеведческого музея, способствовало расширению кругозора, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

С целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя было подписано соглашение о сотрудничестве с МУК «Узловская городская централизованная библиотечная система». Взаимодействие с городской библиотекой позволяет решить следующие задачи:

- развитие интереса к чтению;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание любознательности;
- воспитание патриотизма, любви к своей родине.

Взаимодействие с органами здравоохранения позволяет объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной профилактики и оздоровительной работы.

Коллектив детского сада успешно сотрудничает с ГИБДД, что способствует усвоению детьми теоретических знаний ПДД, формированию умения правильно и уверенно ориентироваться в дорожной обстановке. Сотрудники ГИБДД беседуют с детьми о правилах дорожного движения, посещают открытые мероприятия МДОУ, проводят консультации для родителей и педагогов.

Выводы:

1. *Работу с родителями в 2019-2020 учебном году считать достаточно эффективной.*
2. *Работа с социальными институтами ведется в нужном русле и имеет свои положительные результаты,*

5 Блок.

Уровень воспитанности детей.

С целью эффективного осуществления воспитательной направленности педагогического процесса в учреждении в 2019-2020 учебном году продолжает активно реализовываться воспитательная система, которая построена на принципах, заложенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №46. Для этого в различные предметы учебного плана были введены компоненты помогающие воспитывать ценностные отношения к человеку, труду, науке (знаниям), прекрасному, обществу.

Идея патриотического воспитания нашла свое отражение в НОД – «Знакомство с окружающим миром», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Рисование», «Лепка»

Для систематизации процесса ознакомления с окружающим миром, через традиции своей социокультурной среды – местные историко-культурные, национальные, географические особенности края в учебный план был введен региональный компонент: ознакомление с родным краем.

Культура общения у детей воспитывалась практически во всех видах НОД основной общеобразовательной программы дошкольного образования, т.к. основной формой обучения является диалоговое общение, а дети подготовительной группы прошли специальный курс обучения дошкольников основам риторики «Раз - словечко, два – словечко»

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось за счет реализации блока парциальных программ:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2014 год;
- «Домисолька» рабочая программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста, разработанная музыкальным руководителем ДОУ, принята педагогическим советом 27.06.2014 года протокол №5
- «Мир театра». Рабочая программа по театрализованной деятельности, разработанная творческой группой педагогов, принята педагогическим советом 27.06.2014 года протокол №5

и была представлена такими дисциплинами, как: театральное, рисование, ручной труд, аппликация, лепка, в ходе которых у детей воспитывали эстетическое восприятие природного и социального мира, художественное восприятие произведений искусства.

Принципы, на которых строился учебно-воспитательный процесс в МДОУ, находил свое продолжение в совместной деятельности с детьми вне занятий. В ДОУ был сформирован календарь традиций, основанный на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы образовательного учреждения, изложенных в концепции.

Совместная деятельность вне занятий в МДОУ осуществлялась по ряду важнейших направлений:

Трудовое воспитание (старшая, подготовительная группы)

Развитию трудовых навыков был подчинен процесс дежурства по уголку природы, столовой, уборке группы, летняя трудовая деятельность в теплице, огороде. В основном упор делался на личностную значимость труда, когда ребенок осознает, что приобретаемый навык пригодится ему в жизни, когда он заинтересован в итоге своего труда.

Гражданское воспитание

Идея патриотизма имела отражение в ряде мероприятий, включенных в «Календарь традиций». Это празднование Дня победы, дня железнодорожника, Дня защитника отечества, Дня объединения Крыма с Россией, Дня России.

Значимую роль в воспитании патриотизма и гражданственности дошкольников сыграл, созданный в ДОУ Мини-музей. Его экспозиции помогли сформировать у детей первичное представление об истории своей страны, развить интерес и уважения к людям, их деятельности, культуре.

Физическое воспитание.

Наряду с традиционными формами физкультурно-оздоровительного воспитания (дни здоровья, физкультурные досуги т.д.) в нашем детском саду осуществлялись и нестандартные, например Зимние и летние олимпийские игры, туристические прогулки.

Эстетическое воспитание

Большую роль в этом сыграли общесадовские традиции («неделя столового этикета», «театральные представления с участием родителей»), ежеквартальные выставки рисунков и поделок воспитанников, театральные представления старших дошкольников малышам и т.д.

Экологическое воспитание

Применение различных методических приемов, форм организации деятельности: рассматривание, чтение художественных произведений, экскурсии, беседы способствует развитию познавательной активности дошкольников, воспитанию экологической культуры.

Популяризация научных знаний среди дошкольников в нашем ДОО подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для детей, поддержку научно-технического творчества воспитанников; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Духовно-нравственное воспитание базируется на обогащении представления о культурном наследии родного края, родной страны, о историческом прошлом, развитии интереса к русским народным праздникам, обычаям, приметам народного календаря.

У детей сформированы коммуникативные навыки, что по нашему мнению является следствием проблемно-диалогического метода построения образовательной деятельности. Они с удовольствием включаются в разные виды совместной деятельности, терпимо относятся к ошибкам и промахам других. У большинства детей сформированы нравственные нормы, элементарные правила этикета

Так же наблюдается высокий уровень инициативности, ребята охотно вступают в диалог с окружающими, проявляют инициативу в разных видах продуктивной и игровой деятельности

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и воспитанниками, самими воспитанниками, ДОО и семьей в целом.

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения на основании разработанной комплексной программы «Семья и детский сад» в работе с родителями использовал разнообразные формы совместной деятельности: родительские собрания, ежеквартальные дни открытых дверей, «информационную корзину», организацию театрализованных представлений с участием родителей в качестве героев и т.д.

В 2019 году коллектив детского сада занял второе место в районном конкурсе воспитательных систем.

Однако необходимо продолжить работу по привитию дошкольникам моральных, эстетических и духовных ценностей, которые формируют положительную, нравственную и развитую личность.

ВЫВОДЫ:

1. *В 2020-2021 учебном году продолжить работу по воспитанию гармоничной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ*

6. Блок.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

С целью реализации педагогического процесса в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения (Федеральный закон «Об образовании в РФ» и др.), коллектив МДОУ работал в течение года над охраной, укреплением и коррекцией здоровья детей.

Данные по распределению воспитанников по группам здоровья

годы	Группы здоровья					
	1	2	3	4	5	6
2017-2018	66	62	16		1	
2018-2019	71	58	16		1	
2019-2020	43	102	4			

Распределение по группам физкультуры

Группа физкультуры	годы		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основная подготовка	127	130	148
Специальная подготовка	17	16	1
Освобождены	-	-	-

Изучение показателей здоровья показывает, что преобладают дети 1 и 2 группы здоровья.

Анализ здоровья дошкольников и причины заболеваемости говорит о том, что в МДОУ приходят «тепличные дети», с ослабленным иммунитетом на старте. В основном процент заболеваемости дают дети адаптационной группы (1 младшей). Информационная, просветительская работа с родителями и физкультурно-оздоровительная работа с детьми, проводимая в МДОУ по укреплению здоровья детей, дает ощутимые результаты: прослеживается стабильность в показателях здоровья дошкольников, их высокий уровень физических навыков.

В детском саду разработана система закалывающих мероприятий.

В перечень оздоровительных и медицинских услуг входят: гигиенические процедуры, С-витаминизация третьего блюда, кварцевание групп, луко-чеснокотерапия в эпидемический период и т.д.

Стало традицией проведение в ДОУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Зимние игры и забавы», и др.). Дети ежегодно участвуют в районной Спартакиаде.

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Также для снижения заболеваемости велась работа с сотрудниками:

- инструктаж по санэпидрежиму персонала, поступающего на работу;
- контроль качества уборки всех помещений младшими воспитателями;
- контроль технологии приготовления и качества питания детей, введение в меню овощей, фруктов;
- контроль работы прачечной, выполнение графика смены белья.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в МДОУ введено 20-дневное примерное меню.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в детском саду важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне, заболеваемость снизилась.

В течение всего года родителей информируют о лечебно-оздоровительной работе, о заболеваемости детей.

В этом учебном году сделано немало для оснащения ДОО необходимой предметно-развивающей средой для физического воспитания. Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом и оснащён стационарным и переносным спортивным оборудованием (это шведская стенка, гимнастическая скамейка, маты, мягкие модули, мячи 3-х размеров, обручи, гимнастические палки, кегли, набивные мешочки, и т. д.).

Также в детском саду имеется:

- спортивная площадка на улице;
- физкультурные уголки во всех возрастных группах, оборудованные нестандартным физкультурным оборудованием;
- медицинский кабинет.

В 2019-2020 учебном году в ДОО велась целенаправленная работа с родителями воспитанников, так как, только в тесном контакте педагогов и родителей можно добиться хороших результатов, укрепить и сохранить здоровье ребенка.

Медицинское обслуживание детей осуществляют медицинские работники ГУЗ «Узловская районная больница» в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

ДОО предоставляется медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, имеющее лицензию на право осуществления медицинской помощи.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ

Вывод:

1. *Продолжать работу по созданию оптимальных условий для сохранения и укреплению здоровья воспитанников;*
2. *Совершенствовать систему физического развития детей в соответствии с приоритетным направлением*

7 Блок

Финансово-хозяйственная деятельность.

Детский сад функционирует с 1968 года. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ регулярно укрепляется

За 2019-2020 учебный год была выполнена следующая работа:
-из родительской платы за содержание детей:

1. Приобретение моющих и чистящих средств

- из областного бюджета:

1. Приобретение канцтоваров для детей
2. Приобретение игрушек
3. Приобретение уличного игрового оборудования на участки

- благотворительная помощь:

1. Косметический ремонт групп.
2. Покраска оборудования на участке
3. Приобретение театральных костюмов

Таким образом, благодаря стараниям работников ДОУ, постоянному контролю заведующего и помощи родителей, детский сад остается в рабочем состоянии и соответствует требованиям к содержанию и образованию детей.

***Годовой план работы МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 46
на 2020-2021 уч. год.***

Задачи на 2020-2021 учебный год

Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ, в том числе посредством проектной деятельности и детского туризма, в ходе реализации ФГОС ДО.

Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Дальнейшее внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе цифровых, способствующих созданию условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Повышение качества предоставляемых услуг с учетом ФГОС ДО в условиях деятельности базовых площадок: «Основы финансовой грамотности» и освоение Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»

1. Аналитическая деятельность.

№ п/п	<i>Мероприятия, вопросы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с кадрами			
1	Диагностика потребностей педагогических кадров	август	Зам. зав. по ВиМР
2	Анализ кадрового состава МДОУ	август	Заведующий
3	Анализ педагогических кадров	август	Зам. зав. по ВиМР
4	Проверка нормативной документации по работе с кадрами: личные дела, трудовые книжки, книги приказов.	Июль	Заведующий
5	Анализ повышения квалификации	Январь	Заведующий
6	Аттестация педагогов в текущем году		Заведующий
7	Анализ результатов самообразования педагогов	май	Зам. зав.по ВиМР
Детский контингент			
8	Анализ детского контингента	Август	Заведующий
9	Распределение детей по группам здоровья	Июль	Медсестра
10	Анализ результатов адаптации детей	Октябрь	Зам. заведующего по ВиМР
11	Динамика заболеваемости детей	Ежеквартально	Медсестра
12	Выявление детей на медико-психологическую комиссию	февраль	Воспитатели
13	Анализ готовности выпускников к школе по результатам психологического обследования ЦДиК.	Апрель, май	Зам. заведующего по ВиМР
14	Анализ итогов диагностирования детей	Октябрь, май	Зам. заведующего по ВиМР
15	Сведения о детях инвалидах, посещающих дошкольные образовательные учреждения муниципального образования Узловский район	1 раз в год	Заведующий
Деятельность МДОУ			
16	Уровень выполнения реализуемых программ	июнь	Зам заведующего по ВиМР
17	Анализ выполнения образовательной программы	июнь	Заведующий и зам. зав по ВиМР
18	Анализ выполнения годового плана работы ДОУ	Май	Заведующая
19	Анализ результатов деятельности ДОУ	Май	Заведующий
20	Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Январь, май	Заведующий

	Статистическая отчетность Ф-85К	Январь	Заведующий
Работа с родителями			
21	Семейный портрет МДОУ	Октябрь	Зам. заведующего по В и МР
22	Классификация семей по уровню проблемности.	Октябрь	Зам. заведующего по В и МР
Административно-хозяйственная работа			
23	Оценка финансовой деятельности (родительская плата, расход электроэнергии и др.)	Ежемесячно	Заведующий
24	Анализ организации детского питания	Ежемесячно	Заведующий
25	Анализ итогов подготовки к новому учебному году	Август	Заведующий
26	Анализ состояния номенклатурных дел	Август	Заведующий
27	Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности детей и сотрудников	Август	Заведующий
29	Отчет формы 85-к	Январь	Заведующий

2. Нормативно-правовая деятельность.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия, вопросы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Пролонгирование договоров между МДОУ и родителями (законными представителями) детей, посещающих детский сад, заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.	Август, сентябрь	Заведующий, воспитатели
2.	Составление штатного расписания, тарификация кадров.	Август	Заведующий
3.	Составление номенклатуры дел	Август	Заведующий
4.	Проведение инструктажей по охране труда, разработка должностных инструктажей по охране труда: - инструктаж по охране труда для работников учреждения - инструктаж по электробезопасности неэлектротехническому персоналу -инструктаж на рабочем месте - вводный инструктаж по безопасности труда	При оформлении на работу 1 раз в год Май, декабрь При оформлении на работу	Заведующий, завхоз, делопроизводитель
5.	Разработка положений о смотрах-конкурсах: - Проектов по здоровьесбережению - Конкурс на лучшую презентацию	В течение года	Творческая группа
6.	Утверждение учебного плана, расписания образовательной деятельности, календарного учебного графика	Август	Заведующий
7.	Комплектование групп	Июнь, сентябрь	Заведующий
8.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности: - инструктаж по пожарной безопасности; - инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Май, декабрь Май, сентябрь	Заведующий, завхоз

3.1. Подготовительная работа к педсовету №1

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Изучение нормативно правовой базы			
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ(ред. от 25.11.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Указ Президента РФ №474 от 21 июля 2020 года О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года	Октябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
Методическая работа			
1.	Консультация для воспитателей Использование упражнений оздоровительной корригирующей направленности в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Семинар-практикум Нетрадиционные методы оздоровления детей дошкольного возраста в современном ДОУ	Октябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
3.	Тематический контроль Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	Октябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
Работа с родителями			
2.	Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели

3.1. Педагогический совет №1

№ п/п	Тема: «Оптимизация здоровьесберегающего пространства ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» Цель: расширение знаний педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений.	Октябрь	Ответственные
1.	Вступительное слово Актуальность		Заведующий
2.	Теоретическая часть 1.Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в проектной деятельности. 2.Новые возможности использования туризма в современном образовательном пространстве дошкольной образовательной организации 3.Использование игровых приёмов при проведении оздоровительных мероприятий с детьми раннего возраста 4.Психоэмоциональный комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса 5.Здоровьесберегающие технологии в работе музыкального руководителя ДОУ		Заместитель Заведующего поВиМР Воспитатели
3.	Деловая игра для педагогов Блиц-опрос «Заморочки из бочки» Ролевой тренинг невербальных средств общения «Угадай, кто это?» Педагогические задачи		Заместитель Заведующего поВиМР педагоги
4.	Аналитическая часть Анализ результатов тематической проверки		Заместитель Заведующего поВиМР
5.	Практическая часть Представление новинок методической литературы		Заместитель Заведующего поВиМР

Подготовительная работа к педсовету №2

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Изучение нормативно правовой базы			
1.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)	Декабрь	Заместитель заведующего по ВиМР
Методическая работа			
1.	Консультация для воспитателей Реализация нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Семинар - деловая игра для педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников «Люби и знай свой край»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВиМР
3.	Анкетирование воспитателей	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей	Ноябрь	Воспитатели

Педагогический совет №2

№ п/п	<p>Тема: Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО</p>	декабрь	Ответственные
1.	<p>Вступительная часть</p> <p>Актуальность</p>		Заведующий
2.	<p>Теоретическая часть</p> <p>1. Народные традиции как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников</p> <p>2. Духовно-нравственное воспитание дошкольника посредством устного народного творчества</p> <p>3. Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста</p> <p>4. Взаимодействие ДОУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста</p> <p>5. Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ на основе православных традиций</p>		<p>Заместитель заведующего по В и МР</p> <p>педагоги</p>
3.	<p>Аналитическая часть</p> <p>Подведение итогов тематической проверки</p>		Зам. зав по В и МР
4.	<p>Практическая часть</p> <p>Деловая игра для воспитателей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами игры »</p>		Заместитель заведующего по В и МР

Подготовительная работа к педсовету №3

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Изучение нормативно правовой базы			
1.	Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»	Январь	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы САН ПИН 2.2.2/2.4.1340-03	Февраль	Заместитель заведующего по ВиМР
Методическая работа			
1.	Консультация Дистанционное обучение в образовательном процессе ДОУ	Январь	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Семинар-практикум Новые технологии для нового поколения	Февраль	Заместитель заведующего по ВиМР
3.	Открытые показы мероприятий с применением ИКТ	Февраль	Педагоги
Работа с родителями			
1.	Консультация «О плюсах и минусах применения информационно-коммуникационных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Февраль	Воспитатели

Педагогический совет №3

№ п/п	Тема: использование цифровых технологий при реализации ФГОС в современном ДОУ	Февраль	ответственные
1.	Вступительная часть «Актуальность использования цифровых технологий в ДОУ»		Заведующий
2.	Теоретическая часть 1. ИКТ как инструмент современного работника ДОУ 2. Цифровые технологии в работе современного воспитателя ДОУ 3. Применение ИКТ инструктором по физической культуре 4. Использование ИКТ в работе музыкального руководителя		Зам. зав. по ВиМР педагоги
4.	Практическая часть Экспресс-опрос «В чем достоинства использования ИКТ?» Экспресс-опрос «В чем недостатки использования ИКТ?»		зам. заведующего по В и МР
5	Аналитическая Анализ проведенных открытых мероприятий педагогов		зам. заведующего по В и МР
6.	Рефлексия		зам. заведующего по В и МР

Подготовительная работа к педсовету №4

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Изучение нормативно правовой базы			
1.	Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год»	Апрель	Заместитель заведующего по ВиМР
Методическая работа			
1.	Консультация Использование технологии проблемного диалога в рамках реализации ООП «Детский сад 2100	Март	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Семинар – практикум «Аспекты обучения финансовой грамотности в образовательной среде ДОУ».	Апрель	Заместитель заведующего по ВиМР
3.	Тематический контроль «Состояние работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников».	Март	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей «Система финансового обучения в семье»	Март	Воспитатели

Педагогический совет № 4

№ п/п	Тема: «Работа детского сада в инновационном режиме»	Апрель	Ответственные
1.	Вступительное слово		Заведующий
2.	Теоретическая часть 1. Участие МДОУ д/с общеразвивающего вида №46 в инновационном проекте «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО „Детский сад 2100“» 2. Отчет о промежуточных итогах по реализации Программы «Юные финансисты» 3. Создание условий в ДОУ для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников. 4. Возможности и потребности финансового просвещения в детском саду 5. Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ООП ДО «Детский сад 2100»		Заместитель заведующего по ВиМР педагоги
3.	Практическая часть Деловая игра		Заместитель заведующего по ВиМР педагоги
4.	Аналитическая часть Анализ результатов тематического контроля		Заместитель заведующего по ВиМР

Педагогический совет № 5

№ п/п	Тема: <i>«Результативность работы за период 2020- 2021 учебный год»</i>	Июнь	ответственные
1.	<p>Информационно - нормативная часть.</p> <p>Нормативно- правовые документы обеспечивающие ВОП в МДОУ в летний период, сохранение, укрепление здоровья дошкольников.</p>		заведующий
2.	<p><i>Аналитическая часть.</i></p> <p>Отчет педагогов о проделанной работе за 2020-2021 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задач годового плана. 2. Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ООП дошкольного образования 3. Анализ выполнения работы по профилактике заболеваний и оздоровлению дошкольников и как это отразилось на выполнении задач ДОУ. 4. Итоги диагностического исследования детей подготовительной к школе группы по уровню готовности к школьному обучению 		Заместитель заведующего по ВиМР
3.	<p><i>Практическая часть.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. 2. Разработка воспитателями проектов оформления предметно-развивающей среды своих возрастных групп 		Заведующий, заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели

Педагогический совет № 6

№ п/п	Тема: «План работы на новый учебный год»	август	ответственные
1.	<p><i>Информационная часть.</i></p> <p>Нормативно- правовые документы обеспечивающие ВОП в МДОУ, сохранение , укрепление здоровья дошкольников, обеспечение гарантий прав всех участников образовательного процесса</p>		Заведующий
2.	<p><i>Аналитическая часть</i></p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период</p> <p>2. Итоги готовности МДОУ к новому учебному году (по итогам приемки);</p>		Заместитель заведующей по ВиМР
3.	<p><i>Практическая часть.</i></p> <p>Утверждение документов:</p> <p>а) расписания занятий;</p> <p>в) плана закаливающих мероприятий;</p> <p>г) положений;</p> <p>д) годового плана</p> <p>е) календарного учебного графика</p> <p>И) другое</p>		Все педагоги,

4.2. Методический совет

Содержание	срок	Отв.
<p style="text-align: center;">1.</p> <p><u>Обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в процессе инновационной деятельности.</u></p> <p>1. Результативность инновационного процесса по итогам 1 полугодия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет педагогов о результатах инновационной работы. Целесообразность и эффективность методов, приемов, форм обучения (достижения и неудачи) - Состояние ресурсного обеспечения программы <p>2. Эффективность работы по самообразованию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснование выбранной темы - Содержание материала, изученного самостоятельно - Практическая реализация изученного материала - Выводы на будущее. <p>3. Анализ заболеваемости детей. Влияние инноваций на здоровье детей.</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующая</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Заведующая</p> <p>зам.зав.</p> <p>ст. мс.</p>
<p style="text-align: center;">2.</p> <p><u>Результаты инновационного развития ДОУ за год.</u></p> <p>1. Творческий отчет «Результативность инновационной работы».</p> <p>2. Итоги собеседования с педагогами и специалистом по вопросам выполнения ФГОС в ДОУ</p> <p>3. Эффективность самообразовательной работы – результаты самоанализа.</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>заведующий</p>

1.3 Медико-педагогический совет.

Содержание	Срок	Ответ.
<p style="text-align: center;">I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).2. Доклад м/с «Анализ показателей физического здоровья детей за первое полугодие».3. Оценка эффективности питания по итогам динамики физического развития воспитанников за 1 полугодие.4. Результаты оздоровительной работы воспитателей	<p style="text-align: center;">декабрь</p> <p style="text-align: center;">май</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий медсестра зам. зав.</p>
<p style="text-align: center;">II.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Планирование мероприятий по оздоровлению детей в летний период.2. Отчет медсестры «Уровень заболеваемости детей за 3 квартал»3. Влияние инноваций на здоровье детей (сравнительный анализ заболеваемости текущего и прошлого годов).4. Результаты психологической диагностики готовности детей к школе		<p style="text-align: center;">Заведующий медсестра зам. зав.</p>

3.4 Семинары - практикумы

Семинар-практикум

№ п/п	Тема: «Нетрадиционные методы оздоровления детей дошкольного возраста в современном ДОУ»	Октябрь	Ответственные
1.	Вступительное слово		Заместитель заведующего по ВиМР
2.	1.Криотехнология, или увлекательные игры со льдом. 2. Игровой самомассаж для детей дошкольного возраста 3. Использование цвета в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста 4. Аромовоздействие в системе оздоровления дошкольников 5. Оздоровительные игры 6. Мандалотехника в работе с детьми 7. Игры с песком и водой		педагоги
4.	Рефлексия		педагоги

Семинар - практикум

№ п/п	Тема: «Люби и знай свой край»	декабрь	Ответственные
1.	Вступительное слово Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным краем		Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Деловая игра 1. История Тульского края 2. Тула и Великая отечественная 3. Природа Тульского края 4. Заочное путешествие по городам Тульской области 5. Знаменитые туляки 6. Писатели-туляки. 7. Культура 8. Народные промыслы и производство		Заместитель заведующего по ВиМР педагоги
3.	Рефлексия		Зам. зав.по ВиМР
4.	Итоги семинара-практикума		Зам. зав.по ВиМР педагоги

Семинар - практикум

№ п\п	Тема: «Новые технологии для нового поколения»	Февраль	Ответственные
1.	Введение в тему семинара		Заместитель заведующего по ВиМР
2.	<p>1 Особенности использования электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста</p> <p>2.Использование информационных технологий в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>3.Рекомендации к созданию и применению мультимедийных презентаций в деятельности с детьми дошкольного возраста</p> <p>4. Маленькие открытия (мини-выступления педагогов, презентации опыта работы)</p> <p>5. Практическое задание (создание презентации)</p>		Зам. зав. по ВиМР педагоги
3.	Рефлексия «Ладощка».		Зам. зав.по ВиМР педагоги

Семинар - практикум

№ п\п	Тема: Аспекты обучения финансовой грамотности в образовательной среде ДОУ	Апрель	Ответственные
1	Введение в тему семинара		Зам. зав. по ВиМР
2.	<p>1) Теоретическая часть</p> <p>1.Азы финансовой грамотности</p> <p>2.Развитие социальной компетенции дошкольников при ознакомлении с профессиональной деятельностью и трудом взрослых</p> <p>3.Финансовая грамотность. Влияние игр на экономическое развитие дошкольников</p> <p>4.Интеграция основ финансовой грамотности в разные образовательные области и виды детской деятельности.</p>		Зам. зав. по ВиМР педагоги

	5. Формирование основ финансовой грамотности дошкольников с применением информационно-коммуникационных технологий 2) Деловая игра		
3.	Рефлексия		Зам. зав. по ВиМР
4.	Итоги семинара-практикума		Зам. зав.по ВиМР педагоги

4.5. Мультимедийный салон.

содержание	срок	Ответ.
1. <u>Тематическая неделя «Интернет»</u> <ul style="list-style-type: none">• Поисковые системы (Яндекс, Google)• Электронная почта.• Программы мгновенных сообщений• Твоя социальная сеть.• Безопасность в интернете	Октябрь	Зам.зав. по ВиМР
2. <u>Тематическая неделя «Работаем с ноутбуком».</u> <ul style="list-style-type: none">• Круиз по ноутбуку (обзор аппаратной части ноутбука)• Что можно подключить к ноутбуку..• Панорама творческих занятий.	Декабрь	Зам.зав. по ВиМР

3.5. Консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Использование упражнений оздоровительной корригирующей направленности в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Реализация нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Декабрь	Заместитель заведующего по ВиМР
3.	Дистанционное обучение в образовательном процессе ДОУ	Январь	Заместитель заведующего по ВиМР
4.	«Использование технологии проблемного диалога в рамках реализации ООП «Детский сад 2100»	Март	Заместитель заведующего по ВиМР

1.7 Творческая группа.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разработка положений о конкурсах: - ИКТ в работе педагога детского сада - Конкурс на лучшую презентацию	В течение года	Члены творческой группы
2.	Разработка анкет для родителей	В течение года	Члены творческой группы
3.	Корректировка содержания материалов сайта	В течение года	члены творческой группы
4.	Анализ и составление перечня необходимого оборудования для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды по конструктивной деятельности в группах.	Октябрь	члены творческой группы
5.	Разработка сценариев, развлечений, оформление альбомов, стендов.	В течение года	члены творческой группы
6.	Совершенствование спортивной площадки - беговая дорожка - яма для прыжков - полоса препятствий	апрель-май	члены творческой группы
7.	Изготовление костюмов для театральной студии	В течение года	члены творческой группы
8.	Разработка проектов по разным образовательным областям.	май	члены творческой группы

3.8. Коллективные просмотры.

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Применение ИКТ в образовательном процессе	Все возрастные группы	Январь	Все педагоги

4.5. Самообразование педагогов.

содержание	срок	Ответ.
<p>Мартыненко О.Е. – Структура и технология управления инновационными процессами в ДОУ.</p> <p>Мосолова Л.М. – Обновление дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p>Ярошенко В.Н. – Роль изобразительного искусства в развитии личности ребенка.</p> <p>Киселева Г.В. - Физическое воспитание дошкольников в режиме здорового образа жизни</p> <p>Кутикина Н.В. – Проектная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников.</p> <p>Яковлева О.В. – Организация музыкально-дидактических игр с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Тарелкина Е.Н. – Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры</p> <p>Митюшкина Н.А... – Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности</p> <p>Симонова Т.А. - .Влияние непосредственно образовательной деятельности на игру детей раннего возраста.</p> <p>Масленникова Е.В. – Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства..</p> <p>Савран Ю.В. - Развитие воображения и творческого мышления детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Илюшина Л.Н. - Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующая Зам. зав.</p>
<p>Собеседование с педагогами по теме самообразования с представлением необходимой документации.</p> <p>Определение уровня самообразовательной работы педагога по оценочной шкале, предложенной Л. Денякиной</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	

3.10. Традиции в жизни детского сада.

Содержание	Срок	Отв.
<p>Всероссийский урок Мира День открытых дверей ДООУ и школе № 61. Велопробег ко Дню Тульской области Битва Хоров ко Дню тульской области</p>	сентябрь	воспитатели. зам. зав. муз.
<p>Игра-викторина «Знатоки правил безопасности» Праздник осени. Организация театрализованного представления с участием родителей в качестве героев.</p>	октябрь	руководитель
<p>Досуг «Путешествие в страну Красивой речи» (ко дню рождения В.Даля) Литературная викторина Я, ты, он, она – вместе дружная семья! – досуг к 4 ноября</p>	ноябрь	
<p>День освобождения Узловой Новогодние и Рождественские праздники.</p>	декабрь	
<p>Зимние олимпийские игры Организация театрализованного представления с участием родителей в качестве героев</p>	февраль	
<p>Праздник 8 Марта. Масленица – русский народный праздник.</p>	март	
<p>Экологическая акция День здоровья - 7 апреля. Музыкально-тематический досуг по творчеству П.И. Чайковского</p>	апрель	
<p><i>Единое тематическое занятие «День победы» с приглашением ветеранов ВОВ.</i> Отчетный концерт для родителей «Я талантлив!» Выпускной вечер.</p>	май	
<p>Летние олимпийские игры. День России Неделя столового этикета</p>	июнь	
<p>День семьи, любви и верности</p>	июль	
<p>День железнодорожника День российского флага</p>	август	

3.11. Театральные постановки, выставки.

содержание	срок	Ответст.
– Выставка детских работ из природного материала <u>«Овощной переполох»</u>	Октябрь	воспитатели
– Инсценировка сказки <u>«Кто сказал мяу?»</u>	Ноябрь	
– Выставка в мини-музее <u>«Зимние фантазии из соленого теста»</u>	Декабрь	Муз. Рук.
– Выставка детских работ <u>«Театральная кукла своими руками»</u>	Январь	
- Выставка детского технического творчества к 23 февраля	Февраль	
– Театральная постановка с участием родителей <u>«Сказка про Капризку»</u>	Март	
– Выставка детских работ <u>«Портреты милых мамочек»</u>	Апрель	
– Театральная постановка <u>«Заветное желание»</u>	Май	
– Выставка детско-родительских работ <u>«Воинская доблесть и слава»</u>	Май	
– Выставка, посвященная <u>Дню семьи, любви и верности</u> «Вот оно счастье!» -	Июнь-июль	
– Выставка работ родителей <u>«Очумелые ручки»</u>	Июль - август	

3.12 Аттестация педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
Перспективный план работы с аттестуемыми педагогами.			
1.	Организация подачи заявлений на аттестацию.	2 раза в год апрель, декабрь	Зам. зав.
2.	Консультация по оформлению аттестационных листов, заявлений.	-//-	Зам. зав.
3.	Изучение нормативно – правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ. а) «Положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций». б) требований к квалификационным категориям.	-//-	Зам. зав.
4.	Познакомить педагогов с целью предстоящей аттестации: - стимулирование роста квалификации и профессионализма; - продуктивность педагогического труда; - развитие творческой инициативы;	-//-	Зам. зав.
5.	Познакомить с задачами аттестации: целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня;	-//-	Зам. зав.

План работы с малоопытными воспитателями

№.п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Практические консультации * Активные методы работы с родителями * Методические рекомендации по подготовке и проведению родительского собрания * Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию. * Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС	сентябрь ноябрь январь апрель
2.	Оказание помощи в <ul style="list-style-type: none">■ планировании и организации работы с детьми по разным видам деятельности;■ подборе методической литературы и подготовке к организации воспитательно-образовательного процесса;■ создании предметно-развивающей среды.	В течение года
3.	Просмотр открытых мероприятий опытных педагогов	В течение года
4.	Индивидуальные консультации (по заявкам)	В течение года
5.	Моделирование (прогулки)	декабрь
6.	Творческая мастерская (изготовление дидактических игр)	май

4.12 Методический час.

№ n/n	Тема	Сроки	Ответственны е
1.	<p>Изучение действующего законодательства</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Конституция Российской федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)</p> <p>Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»</p> <p>Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы САН ПИН 2.2.2/2.4.1340-03</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ(ред. от 25.11.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</p> <p>Указ Президента РФ №474 от 21 июля 2020 года О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год»</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заместитель заведующего по В и МР Воспитатели</p>
2.	<p>Обсуждение тем методических объединений, обмен мнениями.</p>	<p>постоян но</p>	<p>все педагоги</p>
3.	<p>Изучение и использование на практике современных методик воспитания.</p>	<p>постоян но</p>	<p>Все педагоги</p>
4.	<p>Изучение научно – популярной и психолого-педагогической литературы по проблеме работы с одаренными детьми.</p>	<p>постоян но</p>	<p>Все педагоги</p>

4.2. Групповые родительские собрания

Содержание деятельности	срок	Отв.
<p align="center"><u>I младшие группы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Особенности образовательной деятельности с детьми первой младшей группы. Адаптация и проблемы воспитания Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития детей. Помогаем ребенку познать мир. Развитие эмоций у детей младшего дошкольного возраста. <ul style="list-style-type: none"> Что должен знать и уметь ребенок от 2 до 3 лет <p align="center"><u>II младшая группа .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Задачи и содержание воспитательной работы на год. Игра как основной вид деятельности ребенка дошкольника. Развитие у детей самостоятельности «Я сам». Ориентировка детей в окружающем мире. <p align="center"><u>Средняя группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания Воспитание самостоятельности у детей среднего дошкольного возраста Влияние родительских установок на развитие детей Итоги за год. Чему мы научились <p align="center"><u>Старшая группа .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Готовимся к учебному году. Особенности возраста детей 5-6 лет Азы воспитания. Растем играя. Здоровый образ жизни. Нужные советы. <p align="center"><u>Подготовительная группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> На пороге школы Как отвечать на детские вопросы Чем и как занять ребенка дома? Почему хорошо играющий ребенок успешен в школе 		<p>Тарелкина Е.Н.</p> <p>Симонова Т.А..</p> <p>Ярошенко В.Н.</p> <p>Кутикина Н.В., Митюшкина Н.А.</p> <p>Киселева Г.В.</p>

4.3 Работа с родителями.

Содержание деятельности	срок	Отв.
<p>Исследование семей воспитанников для выявления: типа семьи; образовательного уровня, социального и материального положения; потребностей на образовательные услуги для детей; опыта семейного воспитания ребенка; уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения</p>	Сентябрь- май	Заведующий Зам. Зав Педагоги

Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДООУ	1 раз в квартал	Заведующий Зам. Зав. педагоги
Знакомство родителей с основной общеобразовательной программой ДООУ.	сентябрь	Зам. зав. педагоги
Беседы с родителями	постоянно	воспитатели
Наглядная агитация для родителей 1. «Ребенок и закон» (<i>для неполных семей</i>) 2. «Обязанности родителей» (<i>для неблагополучных семей</i>) 3. «Ребенок и улица» (<i>Для всех категорий семей</i>) 4. Обновление уголков для родителей в группах.	В течение года	воспитатели
Обновление содержания папок-передвижек, подборка литературы для родительского уголка.	В течение года	воспитатели
Организация консультаций воспитателей, специалистов по проблемам обучения и воспитания детей: - Как помочь ребенку в период адаптации? (<i>для малоопытных родителей</i>) - Значение самообслуживания в воспитании детей (<i>для малоопытных родителей</i>) - Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка (<i>для всех категорий семей</i>) - Воспитание любознательности средствами природы (<i>для всех категорий семей</i>) - Как организовать выходной день с детьми? (<i>для многодетных</i>) - Внимание, улица! (<i>для всех категорий родителей</i>) - Влияние внутрисемейных отношений на детей (<i>для семей, находящихся в социально-опасном положении</i>) - Познакомьте ребенка с родным городом (<i>для всех категорий родителей</i>) - Игра- средство общения взрослых и детей (<i>для всех категорий родителей</i>) - Как нельзя поступать с ребёнком (<i>для семей, находящихся в социально-опасном положении</i>)	1 раз в два месяца и по мере надобности	Зам. зав. педагоги
Привлечение родителей к организации предметно-пространственной среды в МДОУ	постоянно	воспитатели
Организация работы с неблагополучными семьями: посещение воспитанников на дому; ведение учета различных категорий семей; использование специальных технологий для глубокого изучения семейного воспитания;	постоянно	Заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели
Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье: - Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка в семье и дошкольном учреждении; - Проведение коррекционной работы с проблемными семьями	В течение года	воспитатели

Посещение родителями открытых занятий, праздников, соревнований для оценки полученных результатов воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	воспитатели
<u>Работа с семьями неорганизованных детей:</u> - День открытых дверей - Посещение утренников (Новый год, 8 марта и др.) - Проведение совместных соревнований - Посещение театрализованных представлений в ДОУ	Сентябрь По плану (раз в два месяца)	Заведующий, Заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели

4.4. Работа совета родителей.

содержание	срок	Ответ.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь педагогам в организации праздников, досугов, развлечений. 2. Подготовка и организация родительских собраний. 3. Проведение заседаний совета родителей. 4. Помощь в благоустройстве материальной базы детского сада. 5. Взаимодействие с медсестрой по организации оздоровительной работы. 6. Помощь в организации родителей для ремонта и покраски оборудования, подготовки ДОУ к новому учебному году. 7. Организация отдыха детей в детском саду. 8. Оказание помощи в уборке и озеленении участков возделывание грядок, клумб, посадка цветов 9. Контроль за: <ul style="list-style-type: none"> – Выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; – Осуществлением образовательного процесса; – Проведением оздоровительных мероприятий; – Организацией питания; – Соблюдением режима дня; – Соблюдением техники безопасности; – Расходом внебюджетных средств; – Развитием материально-технического обеспечения. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в 2 месяца</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-август</p> <p>Май – август</p> <p>В течение года</p>	<p>Пред.с/р, совет родителей</p>

5. Организация работы по осуществлению преемственности со школой.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы	сентябрь	Зам.зав. по ВиМР и заместитель директора школы
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	октябрь	Зам.зав. по ВиМР, и заместитель директора школы
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Зам.зав. по ВиМР, заместитель директора школы
4.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Зам.зав. по ВиМР, и заместитель директора школы
5.	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	январь, май	Зам.зав. по ВиМР, заместитель директора школы
7.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	октябрь,	Воспитатели, психолог
8.	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников	январь	Зам директора по УВР, зам.зав. по ВиМР
9.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Зам.зав. по ВиМР, и заместитель директора школы, воспитатели, учителя нач.кл.
Работа с детьми			
1.	Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке, посвященной Дню знаний	1 сентября	воспитатели, учителя нач. классов
2.	Экскурсии детей в школу: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство со зданием школы; • знакомство с кабинетом (классом); • знакомство со школьной мастерской; □ знакомство со физкультурным залом; • знакомство со школьной библиотекой. 	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
3.	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей подготовительной группы и первоклассников	декабрь	Воспитатели, учителя
4.	Спортивное соревнование с учениками 1 класса «Веселые старты»	февраль	Инструктор по физической культуре, учитель физкультуры
5.	Развлечение «Мы здоровью скажем – да!» (совместное развлечение на базе ДОУ)	май	Муз.рук., воспитатели, учителя нач. классов

6.	Театрализованное представление учеников старших классов	октябрь	учителя
Работа с родителями			
1.	Консультация (на сайте ДОО) «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	ноябрь	педагог-психолог
2.	Оформление уголка в ДОО «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
3.	Консультация (на сайте ДОО): «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Январь	педагоги
4.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	апрель	воспитатели
6.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
7.	Группа ВКонтакте: «Родители будущих первоклашек»	Апрель-май	педагог-психолог
8.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май	заместитель директора школы, учителя нач.классов

6.Административно-хозяйственная работа

6.1. Общие собрания ДОУ.

Содержание	срок	Отв.
<p style="text-align: center;">I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Отчет завхоза о выполнении финансово-хозяйственной работы за 2020-2021 уч. год.2. Знакомство сотрудников ДОУ с запланированной финансово-хозяйственной деятельностью на 2021-2022 уч. год.3. Знакомство коллектива с новым положением об условиях оплаты труда.4. Закрепление правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкции.5. Отчет о состоянии работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.	сентябрь	Заведующая

6.2. Совещание при заведующем.

Содержание	срок	Отв.
<p><u>I. Обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта дошкольного обучения.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация, содержание и результативность воспитательно-образовательной работы. Обсуждение работы ДОУ на основании проведенных наблюдений.2. Состояние предметно-развивающей среды.	сентябрь	Заведующий Зам. зав.
<p><u>II. Готовность педагогов к новому учебному году.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Состояние педагогической документации.2. Подведение итогов смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году».	август	Заведующий Зам.

6.3. Административный совет.

Содержание	Срок	Ответ.
<p style="text-align: center;">I.</p> <p>1. Обсуждение работы ДОУ в предстоящий 2020-2021 уч. году.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комплектование групп. – План финансово-хозяйственной деятельности. – распределения стимулирующих выплат на 2020-2021 уч. год. <p>2. Утверждение плана работы инспектора по охране детства.</p>	сентябрь	Заведующая
<p style="text-align: center;">II.</p> <p>1. Отчет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе</p> <p>2. Отчет завхоза о подготовке территории детского сада к летнему периоду.</p> <p>3. Отчет медицинской сестры об оздоровительной и профилактической работе в ДОУ.</p>	Май	Зам. зав. Завхоз Ст. м/с

6.4. Финансово – хозяйственная деятельность.

содержание	срок	Ответ.
<p>1. Косметический ремонт групповых помещений</p> <p>2. Косметический ремонт музыкального зала</p> <p>3. Покраска игрового оборудования на участках</p> <p>4. Восстановление освещения на территории д/с</p> <p>5. Ремонт 1 теневого навеса</p> <p>6. Приобретение игрушек</p> <p>7. Приобретение канцтоваров для всех возрастных групп</p> <p>8. Приобретение наглядно-демонстрационного материала для организации образовательного процесса</p> <p>9. Приобретение оборудования на спортивный участок</p> <p>10. Приобретение мягкого инвентаря</p> <p>11. Приобретение интерактивного оборудования для компьютерного класса</p>	В течение года -//-	Заведующий Завхоз -//-

7. Контрольная деятельность.

содержание	срок	Ответ.
<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность педагогов к рабочему дню; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - гигиенические условия групп и групповых участков 	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие уровня развития детей реализуемой программе -воспитательно-образовательный процесс; -профессиональное мастерство педагогов; - календарное планирование; - создание условий для полноценного развития детей; - работа с родителями; - организация рационального питания 	В течение года	Заведующий Зам. зав.
<p style="text-align: center;"><u>Фронтальный контроль:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>«Комплексная оценка воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе».</i></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за воспитательно-образовательным процессом; – изучение профессионального мастерства воспитателей; – оказание практической и методической помощи воспитателям в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса. <p><u>Образовательные области подлежащие проверке:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие • физическое развитие 	январь	Заведующий Зам. зав.
<p style="text-align: center;"><u>Тематический контроль:</u></p> <p>«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»</p> <p>Подготовительная, Старшие «А» и «Б», средняя, вторая младшая группы</p> <p>Цель: провести анализ созданных в ДОУ условий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраст</p> <p><i>1.Диагностика сформированности физических качеств детей и психологического климата в группах.</i></p> <p><i>2. Оценка профессиональных умений воспитателя.</i></p> <p><i>3. Создание условий для здоровьесбережения дошкольников</i></p> <p><i>4. Оценка планирования по теме</i></p> <p><i>5. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме</i></p>	Октябрь	Заведующий Зам. зав.
	апрель	

<p>«Состояние работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников».</p> <p><i>Цель: оценить эффективность созданных условий по формированию у дошкольников старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности</i></p> <p>Группы старшего дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка уровня развития детей. 2. Оценка уровня педагогической компетентности педагогов. 3. Оценка планирования работы по теме . 4. Создание условий в ДОУ для внедрения инноваций. Изучить насколько условия, созданные в группах, отвечают интересам и потребностям детей и направлены на их всестороннее развитие; 5. Оценка взаимодействия с родителями по теме. <p>Конкурсы</p> <p><i>Для педагогов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> а) Конкурс проектов по здоровьесбережению б) Конкурс презентаций <p><i>Для детей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> а) «Спартакиада» б) Конкурс чтецов «Болдинская осень» в) Конкурс чтецов ко Дню Матери г) Познавательная викторина «Самый умный» д) Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» (номинация «Продуктивная деятельность»; номинация «Театрализованная деятельность»; номинация «Песенное и танцевальное творчество») 	<p>По плану</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль</p> <p>Апрель-май</p>	
---	--	--

РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

МЕРОПРИЯТИЯ:	СРОКИ:	ОТВЕТСТВЕННЫЕ:
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение инструкций о должностных обязанностях - Роль младшего воспитателя в укреплении здоровья детей, снижением заболеваемости. - «Ласковое слово, что солнышко в ненастье» (общение с детьми). - Изучение нормативно – правовой документации методической литературы. - Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей», по пожарной безопасности, ГО и ЧС. - Контроль, организация питания в ДОУ. - Анализ заболеваемости детей. - Рейды санитарного состояния помещений - Взаимопосещения по обмену опытом между младшими воспитателями. - Изучение санитарно-гигиенических норм по предупреждению инфекционных заболеваний 	Сентябрь	Заведующий,
	Октябрь	Старшая медсестра
	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР
	По мере поступления	Заведующий,
	2 раза в год	Заведующий, старшая медсестра
	По плану	Заведующий, старшая медсестра
	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР
	По плану	Заместитель заведующего по ВМР
	По мере необходимости	Старшая медсестра
	Декабрь	

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом			
1.	«Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения» <i>Выставка и обзор литературы</i>	Октябрь	Зам. зав. по ВиМР
2.	Формы и методы обучения детей поведению на улице <i>Консультация</i>	Декабрь	Зам. зав. по ВиМР
3.	Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению <i>Практикум</i>	Январь	Воспитатели групп
4.	Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы <i>Презентация</i>	Март	Воспитатели групп
5.	Состояние ДДТТ в Узловском районе	Апрель	Инспектор ГИБДД
6.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период <i>Консультация</i>	Май	Ст. м/с, инспектор ГИБДД
Работа с воспитанниками			
1.	Физкультурное развлечение по правилам дорожного движения «Покататься я хочу» <i>Старший возраст</i>	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатель
2.	Выставка рисунков «Азбука безопасности» <i>Старший возраст</i>	Ноябрь	Воспитатели, инспектор ГИБДД
3.	Целевые прогулки по микрорайону <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Воспитатели
5.	Конкурс стихов по ПДД <i>Средний, старший возраст</i>	Январь	Зам. зав. по ВиМР, воспитатели
6.	Дидактические игры на знание дорожных знаков, ПДД, знание правил поведения в общественном транспорте и на улице и т.д.. <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
7.	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Воспитатели
8.	Викторина: «Наш друг — светофор» <i>Старший возраст</i>	Март	Зам. зав. по ВиМР, воспитатели
9.	Встречи с сотрудниками ГИБДД <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Зам. зав. по ВиМР, инспектор ГИБДД
10.	«Минутка безопасности» - развлечения, досуги <i>Все возрастные группы</i>	Раз в квартал	Воспитатели
11.	Выставка рисунков и работ из природного материала «Я – пешеход!» <i>Средний, старший возраст</i>	Май	Зам. зав. по ВиМР
12.	Проведение подвижных игр по ознакомлению с правилами дорожного	В течение года	Воспитатели

	движения <i>Все возрастные группы</i>		
13.	Беседы: - осторожно "Дорога" - внимание - переходим улицу" - правила езды на велосипеде, роликах - о работе ГИБДД - правила поведения в транспорте - игры во дворе - и др. <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
14.	Индивидуальная работа с детьми по ПДД <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
15.	Занятия на транспортной площадке по правилам дорожного движения <i>Все возрастные группы</i>		Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Круглый стол для родителей «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ноябрь	Воспитатели
2.	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД «Состояние детского травматизма в городе и районе и меры по его предупреждению»	Декабрь	Инспектор ГИБДД, воспитатели
3.	Оформление стенда: «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»	Декабрь	Зам. зав. по ВиМР, воспитатели
4.	Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Внимание, дети!»	Апрель	Инспектор ГИБДД, воспитатели
5.	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Узловском районе	Май	Инспектор ГИБДД
6.	Консультация "Ребенок в автомобиле"	Февраль	Инспектор ГИБДД