

СОГЛАСОВАН:
С советом родителей
Протокол от 17.08 2020г.
№ 3

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол от 17.08 2020 г.
№ 6

УТВЕРЖДЕН:
Приказом от 17.08 2020г.
№ 28-А

Заведующий МДОУ д/с
общеразвивающего вида №46
О.Е. Мартыненко



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2020-2021 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 46

СОГЛАСОВАН:
С советом родителей
Протокол от _____ 2020г.
№ _____

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол от _____ 2020 г.
№ _____

УТВЕРЖДЕН:
Приказом от _____ 2020г.
№ _____

Заведующий МДОУ д/с
общеразвивающего вида №46
_____ О.Е.Мартыненко

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2020-2021 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 46

2020

Пояснительная записка.

1. Календарный учебный график муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 46 (далее Детский сад) является документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении.
2. Календарный учебный график Детского сада составлен в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года;
 - Уставом Детского сада, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 года № 2029;
 - Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 12.11.2015года № 0133/02851, выданной Министерством образования Тульской области.
3. Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по Детскому саду, согласовывается советом родителей.
4. Календарный учебный график составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качества образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

Основные положения.

1. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
2. В детском саду функционирует 6 групп, из них:
 - 1 младшая группа (1-3 года)
 - 2 младшая группа (3-4 года)
 - Средняя группа (4-5 лет)
 - Старшая группа «А»(5-6 лет)
 - Старшая группа «Б» (5-6 лет)
 - Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
3. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребёнка.

4. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.
5. Учебный год в Детском саду продолжается с 1 сентября по 31 мая. Учитывая период адаптации в первой младшей группе, учебный год продолжается с 1 октября по 31 мая.
6. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.
7. В середине года (декабрь-январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. Непосредственно образовательная деятельность во время каникул проводится только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Проводятся подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.
8. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.
9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.
Осуществлять непосредственно образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.
10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.
11. Расписание образовательной деятельности детей на день по возрастным группам отражается в таблице 1

Первая младшая группа

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.10		30	35	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30		10	10	
Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00			30	
НОД (по подгруппам)	9.00-9.10 9.15-9.25	10		5	
Второй завтрак	9.25-9.35		10	5	
Подготовка к прогулке, прогулка наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	9.35-11.30		65	45	
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00		20	10	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00			10	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15		10	5	
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30		8	7	
Самостоятельная деятельность, игры	15.30-16.00			30	
НОД (по подгруппам)	16.00-16.08 16.15-16.23	8		5	
Подготовка к прогулке наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой	16.23-17.30		30	25	10
Общее время по реализации программы		18 мин	183 мин	222 мин	15 мин

Вторая младшая группа

<i>Наименование режимных моментов</i>	<i>Временной интервал</i>	<i>НОД, минут</i>	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i>	<i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i>		<i>Взаимодейст- вие с родителями минут</i>
Прием детей Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.00		30	30		5
Утренняя гимнастика	8.00-8.05		5			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30		10	10		
Игры, подготовка к НОД	Понедельн ик. вторник 8.30-9.20 Среда- пятница 8.30-9.00		20	Понедел ьник. вторник 30	Среда- пятница 10	
Непосредственно- образовательная деятельность детей (включая один перерыв 10 минут)	Понедельн ик. вторник 9.20-9.35 9.45-10.00 Среда- пятница 9.00-9.15 9.25-9.40	15 15		10		
Игры. Самостоятельная деятельность детей					20	
Второй завтрак	10.00-10.10		5	5		
Подготовка к прогулке, прогулка наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность Возвращение с прогулки	10.10-12.20		70	60		
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40		10	10		
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10			10		
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.10-15.30		10	10		
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50		10	10		

Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми	15.50-16.20		10	20		
Подготовка к прогулке, прогулка наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.20-17.30		25	35		10
Общее время по реализации программы		30мин	205мин	240мин	240мин	15мин

Средняя группа

<i>Наименование режимных моментов</i>	<i>Временной интервал</i>	<i>НОД, минут</i>	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i>	<i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i>	<i>Взаимодействие с родителями минут</i>
Прием детей Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.05		30	35	10
Утренняя гимнастика	8.05-8.11		5		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.11-8.35		10	10	
Игры, подготовка к НОД	8.35-9.00			10	
Непосредственно-образовательная деятельность детей (включая один перерыв 10 минут)	9.00-9.20 9.30-9.50	20 20		10	
Второй завтрак	9.50-10.00		5	5	
Подготовка к прогулке. Прогулка наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность Возвращение с прогулки	10.00-12.20		65	75	
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40		10	15	
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00			10	
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.25		10	15	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45		10	10	

Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми	15.45-16.20		20	15	
Подготовка к прогулке, прогулка наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.20-17.30		30	40	10
<i>Общее время по реализации программы</i>		<i>40мин</i>	<i>195мин</i>	<i>250 мин</i>	<i>20мин</i>

Старшая группа «А»

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями минут
Прием детей Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.11		30	35	10
Утренняя гимнастика	8.11-8.21		6		
Труд, подготовка к завтраку, завтрак	8.21-8.45		14	10	
Труд, подготовка к НОД	8.45-9.00		5	10	
Непосредственная образовательная деятельность (включая 1 перерыв не менее 10 минут)	9.00-9.25 9.35-9.55 (понедельник, вторник, пятница)	25 20		Пон., втор. пятн. 10 Среда 25 четверг	
	9.00-9.25 9.50-10.10 (среда-)	25 20			
	9.00-9.20 11.50-12.15 (ф-ое на воздухе)	20 25			
	(четверг)				
Самостоятельная деятельность детей, игры	понедельник, вторник, пятн.) 9.55-10.10		Пон.,втор., пятн. Среда Четверг 20	5	30
	четверг 9.20-10.10				
Второй завтрак	10.10-10.20		5	5	
Подготовка к прогулке, прогулка наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность Возвращение с прогулки	10.20-12.15		60	75	
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.40		10	15	
Подготовка к сну, сон	12.40-15.00			10	

Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.25		10		15			
Подготовка к полднику Полдник	15.25-15.50		10		10			
Непосредственно образовательная деятельность	15.50-16.15	25						
Подготовка к прогулке, прогулка наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.15-17.30		20		40			10
Общее время по реализации программы		70мин	Пон.,втор., пятн. 170мин	Четверг 190 мин	Пон., втор., пят. 240 мин	Среда 250 мин	Четве рг 255 мин	20мин

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут			Взаимодействие с родителями минут
Прием детей Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.21		30	40			10
Утренняя гимнастика	8.21-8.31		10				
Труд, подготовка к завтраку, завтрак	8.31-8.50		10	10			
Труд, подготовка к НОД	8.50-9.00			10			
Непосредственная образовательная деятельность, включая один перерыв не менее 10 мин	Понед., среда 9.00-9.25 10.10-10.30	25 20	10	Понед., среда 35	Четверг, пятн. -	вторник	
	Четверг, пятн. 9.00-9.25 9.35-9.55	25 20					
	Вторник 9.00-9.20 12.00-12.25 (ф-ное на воздухе)	20 25					
Самостоятельная деятельность детей, игры	Вторник 9.20-9.55 10.05-10.30					50	
Второй завтрак	9.55-10.05		5	5			
Подготовка к прогулке Прогулка наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность	10.30-12.25		60	60			
Возвращение с прогулки	12.25-12.35		5	5			
Труд, подготовка к обеду, обед	12.35-12.50		5	10			
Подготовка к сну, сон	12.50-15.00			10			
Постепенный подъем, воздушные и	15.00-15.25		10	15			

водные процедуры						
Труд, подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50		10	15		
Непосредственная образовательная деятельность	15.50-16.15	25		15		
Подготовка к прогулке, прогулка наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.15-17.30		20	30		10
Общее время по реализации программы		70мин	Вторник-пятница 175мин	260 мин	225 мин	275 мин
						20мин

Подготовительная группа

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями минут
Приём детей Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.31		30	45	15
Утренняя гимнастика	8.31-8.41		10		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.41-9.00		10	10	
Непосредственно образовательная деятельность детей (включая 2 перерыва не менее 10 мин)	9.00-9.30	30		10	
	9.40-10.10	30		10	
	10.30-11.00	30			
Второй завтрак	10.10-10.20				
Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность Возвращение с прогулки	11.00-12.40		46	64	
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00		5	15	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00			10	
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25		10	15	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40		5	10	
Непосредственно образовательная деятельность	15.40-16.10	Вторник-четверг 30			
			Среда		

			30		
Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми (понедельник, пятница)	15.40-16.10		10	20	
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, уход домой	16.10-17.30		20	45	15
Общее время по реализации программы		Втор.-чет. 120мин Понед, среда. Пятница 90 мин	Пон., вт., чет., пят. 146мин Среда 176мин	254мин	30мин

14. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста организуются со средней группы, 1 раз в месяц согласно циклограмме.

15. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц.

16. Культурно-досуговые мероприятия с детьми дошкольного возраста проводятся:

Культурно-досуговые мероприятия	Возрастная группа	Срок проведения, периодичность	Длительность проведения, мин	Ответственные
развлечения	2 младшая группа	1 раз в неделю, в четверг	Не более 15 мин	воспитатель, музыкальный руководитель
	Средняя группа	1 раз в неделю, в пятницу	Не более 20 мин	воспитатель, музыкальный руководитель
	Старшая группа	1 раз в неделю, в четверг	Не более 25 мин	воспитатель, музыкальный руководитель
	Подготовительная группа	1 раз в неделю, пятницу	Не более 30 мин	воспитатель, музыкальный руководитель
Праздники	2 младшая группа	Октябрь, декабрь, март	Не более 25 мин	воспитатель, музыкальный руководитель
	Средняя группа	Октябрь, декабрь, февраль, март, июль	Не более 30 мин	воспитатель, музыкальный руководитель
	Старшая группа	Октябрь, декабрь, февраль, март, май, июль	Не более 40 мин	воспитатель, музыкальный руководитель
	Подготовительная группа	Октябрь, декабрь, февраль, март, май, июль	Не более 50 мин	воспитатель, музыкальный руководитель

17. Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год: сентябрь, май.