

Дорогие мамы и папы!

А может быть, бабушки и дедушки?

Я рада видеть на своей страничке всех неравнодушных взрослых, которые находятся рядом с ребенком дома, стремятся вырастить из него гармоничную, всесторонне развитую, тонко чувствующую личность!!!

Давайте объединим наши усилия! Погрузим ребенка в мир звуков, красок, красивых слов! Сделаем их частью его жизни! А для этого язык искусства, язык поэзии и просто язык эпитетов и сравнений, должен стать ребенку привычным и понятным!

И сегодня я хочу предложить Вам некоторые возможные направления для семейных встреч с искусством.

Итак...

КРАСКИ ОСЕНИ

За окном Осень!

Именно этому времени года посвящены замечательные музыкальные произведения Петра Ильича Чайковского и Антонио Вивальди из циклов "Времена года"!

Со старшими дошкольниками мы слушаем эту музыку в детском саду, беседуем о ее характере - лирическом, задумчивом, немного печальном в "Осенней песне" Чайковского и радостном, праздничном - в первой части концерта "Осень" Вивальди.

Приятно и полезно будет ребятам услышать знакомые музыкальные произведения и дома! Побеседовать о них со своими близкими. А еще интересно при этом рассматривать репродукции (а в наше время, скорее всего, электронные варианты) картин художников, изобразивших на своих полотнах красавицу Осень, найти общее в настроении картин и музыки!

А можно посмотреть видеоклипы, в которых звучит уже знакомая детям музыка и иллюстрируют ее живописные полотна.

Видеоклипы «Октябрь. Осенняя песнь» Чайковского или «Осень» Вивальди можно найти на просторах интернета.

Красивейшие строки стихотворений об осени Пушкина, Плещеева, Фета, Пастернака, Бунина, Тютчева, Алексея Толстого ребята будут заучивать уже в школе. Всему свое время!!! Но услышать их из уст родителей, нырнуть в красоту литературного слова, детям подготовительной группы будет полезно и сейчас! Только чтобы они не чувствовали себя иностранцами объясняйте им непонятные слова, обороты, сравнения!

Уж небо осенью дышало...



**Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван**

Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.
(А. Пушкин)

Листопад

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой...
(И. Бунин)

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтевшие по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко – красные вянущих рябин.
Весело и горестно сердцу моему,
Молча твои рученьки грею я и жму,
В очи тебе глядячи, молча слезы лью,
Не умею высказать, как тебя люблю.
(А. Толстой)

Это только три красивейших стихотворения об осени!!! Вы можете подобрать на свой вкус еще не одно!

Гораздо больших результатов в развитии ребенка можно добиться, если относиться к нему серьезно, как к личности, стараться не занижать планку. На моих музыкальных занятиях дети с большим интересом исполняют красивые танцы, песни с яркими мелодиями и образными текстами. И здесь родители тоже могут оказаться рядом! При этом даже не обязательно петь вместе с ребенком (хотя и этот вариант тоже неплох)! Возьмите текст песен и объясните ребенку каждое непривычное слово, сравнение! Вводите эти обороты в свою повседневную речь! Тогда и для ребенка будет естественным говорить, что "Дождик льет рекой..", "Махнуло нам лето крылом..", "Песню пусть поет душа...", "Глаз не оторвать.." "Деревья пылают огнем...", "Музыка дождя" и т.д. Это нужно для того, чтобы песня стала понятна и близка и вашему ребенку, чтобы он мог петь ее с нужным настроением, побеседуйте с ним по содержанию песни!!! Ниже вы увидите слова песни. А в них разными цветами выделены слова, фразы или обороты, которые могут стать темой для разговора с ребенком.

1. Дождик, сколько можно **биться о стекло?**

Сколько **слез горячих** ты с утра пролил!

Ты **о лете горько плачешь**, что прошло?

Иль о том, что **зиме в гости пригласил?**

Припев:

Дождик, **дождик льет рекой** и холодной стеной

Ты дома и сад от нас отгородил!

Дождик, дождик льется так, что **поник осенний парк**,

Ты **насквозь слезами город промочил!**

2. Кто тебя обидел, дождик, не пойму,

Столько луж - **сухого места не найти**,

Ты с утра **затеял эту кутерьму**,

Нам без зонтика и **шагу не пройти!**

3. Посмотри, во что ты превратил наш сад?

Кто тебе **в палитре краски замутил?**

Лишь вчера был золотистым листопад,

А сегодня **краски яркие ты смыл!**

Беседуя с вами по содержанию песни, ребенок запомнит ее слова и ему будет проще на занятии: пение станет осмысленным и выразительным!