Семинар-практикум для родителей на тему:
«Музыка в жизни ребёнка»

Подготовила:
музыкальный руководитель
МДОУ д/с общеразвивающего вида № 46
Яковлева О.В.

Теоретическая часть. Современный мир диктует свои правила жизни. Осваивать их приходится как взрослым, так и детям. Поэтому одна из самых главных задач взрослых – помочь ребенку в развитии социальных навыков, научить его ладить с другими людьми для того, чтобы он стал эмоционально отзывчивым и интересным для окружающих.
Многие родители занимаются с детьми дома. Наибольшее внимание при этом уделяется обучению цветам, формам, буквам, цифрам, а музыкальное развитие ребёнка отодвигается на второй план. Между тем, очень важно знакомить детей с музыкой начиная с самого раннего возраста, так как это способствует развитию слуха, чувства ритма, воображения, внимания и эмоциональной сферы малыша.

Музыка- величайший источник нравственного развития. Она открывает перед ребёнком мир ощущений, переживаний, и позволяет в самой доступной форме знакомиться с окружающими явлениями. Первые шаги в мире музыке ребёнок делает в семье. С раннего детства он впитывает в себя мелодии и ритмы колыбельных, детских, народных песен.
Музыка в нашей стране вошла в каждый дом; серьезная, легкая, развлекательная, классическая, народная, духовная.
Очень трудно бывает порой разобраться в этом потоке музыкального звучания.
Почему часто многие люди не умеют замечать красоту, выразительность народной, классической музыки, равнодушны к музыке глубокого содержания? И все потому, что в детские годы в семье не сложилось нормального музыкального воспитания ребёнка, не привился дух любви и уважение к музыке, не поддерживался интерес к этому прекрасному

источнику радости и вдохновения.
Привить детям любовь к музыке сможет только тот человек, который сам любит музыку, чувствует и воспринимает её.

Дорогие родители, прислушайтесь к следующим советам:

1.Включайте музыку и почаще танцуйте с ребенком.

Это замечательно для воспитания ребенка.
Ребенок научится танцевать, хорошо двигаться под музыку, чувствовать ритм каждой мелодии, кроме того, ребенок посредством танца общается с родителями без слов, что важно для наилучшего взаимопонимания.

2.Пойте ребенку колыбельные песенки.

Пойте их сами перед сном, а также ставьте ему их послушать в профессиональном исполнении. Пойте с ребенком различные песенки, легкие для запоминания, песенку «Крокодила Гены», «Винни Пуха», другие песенки из мультфильмов. Если у вас дома есть система караоке, замечательно, тогда под музыку родители могут петь самые разнообразные песенки. Если нет, то можно петь под аудиодиск.

3.Играйте с ребенком в музыкальные игры.

Например, кружитесь с ребенком в ритме вальса, или играйте с ним под музыку.

4.Можно включать определенные мелодии для поддержания режима дня.

Например, колыбыльные – сигнал для ребенка, что пора идти спать, веселая песенка Винни Пуха – пора собираться в детский сад, песенка «Антошка – готовь к обеду ложку» – пора есть, другая мелодия – время игр и т.п.

5.Музыка успокаивает.

Если ребенок гиперактивный – ему надо почаще ставить слушать спокойную музыку. Если у ребенка что-то болит, то можно дать ему послушать красивую мелодию без слов, и

поглаживая больное местечко, приговаривать «у сыночка (у дочки) не боли, боль – скорее уходи». Этот старинный способ заговаривания боли отвлекает, успокаивает ребенка, дает «обезболивающий эффект», а дети постарше уже сами будут так «заговаривать боль».

6.Покупайте ребенку музыкальные игрушки.

Самому маленькому – мелодичные погремушки, затем музыкальных кукол-неваляшек, музыкальных пупсиков, детям постарше – музыкальные игрушки посложнее.

7.Чаще слушайте с детьми различную красивую музыку.

Классическую – Моцарта, Чайковского, Грига, Шумана, Шуберта и др.; этническую, народные песни; музыку природы – пение птиц, звуки моря; мягкое, мелодичное пение; красивую, романтичную музыку без слов; красивые, выразительные оперные арии. Хорошо, когда родители слушают музыку вместе с детьми, но можно периодически и оставлять ребенка наедине с музыкой. Рассказывайте ребенку о различных композиторах, об их интересных судьбах, а затем поставьте ребенку послушать музыку этого композитора.

Рассказывайте о разных музыкальных инструментах, обязательно сопроводив свой рассказ музыкальными комментариями.

8.Учите ребенка чувствовать музыку.

Подскажите ему, что музыка отражает настроение, пусть он сам подберет ту музыку, которая соответствует его разным ощущениям и разному настроению. Это поможет ребенку научиться быстро и правильно разбираться в своих чувствах и правильно слышать музыку своей души. Музыка может помочь справиться с горем, с бедой ребенка. Веселые, энергичные мелодии помогают детям справиться с чувством страха.

Практическая часть: *«Музыкальное путешествие»*

Цель: получение необходимых знаний о значимости музыкального развития ребенка.

Задачи:

- показать значимость музыкального развития ребенка в домашних условиях;

-познакомить родителей с методикой работы, приемами и средствами, способствующих выработке тех или иных музыкальных навыков в развитии музыкальных способностей каждого ребенка;

- развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;

- развивать звуковысотный, ритмический, фонематический слух и память;

- развивать творческое воображение, фантазию, пантомимические навыки;

- развивать коммуникативность;

Ход мероприятия:

Муз. рук.: Добрый день уважаемые родители. Я рада приветствовать вас у нас в гостях. А чтобы нам с вами было комфортнее далее работать, я предлагаю вам поделиться хорошим настроением, поприветствовать друг друга.

«Ладошечка»

Под музыку поглаживаем свою ладошку, затем поглаживаем ладошку ребёнка.

Дай ладошечку моя крошечка,
Я поглажу её понемножечку.

Муз. рук.: И так все в хорошем настроении. Мы можем начинать наше путешествие.
Мир музыки так чудесен, дорогие друзья,
Потому в нем без музыки обойтись нам нельзя!
А теперь я предлагаю в путешествие отправиться!
В детство всем нам заглянуть,
Ну а вдруг понравится? Вы согласны? В добрый путь.
Не будем время мы терять, команды будем собирать!

Чистоговорка «Чемоданы собираем» (автор О. С. Боромыкова)

Чемоданы собираем – *кладут ладошку на ладошку*
И в автобус загружаем – *складывают руки «полочкой» и меняют их местами*
Пассажиры суетятся – *«моталочка»*
На сидения садятся – *хлопают в ладоши*
Уезжаем, уезжаем – *машут правой, а затем левой рукой – прощаются*
Телеграммы посылаем – *кулачком правой руки стучат по левой ладони*
Вот вокзал – *поднимают руки вверх*
Автобус ждёт – *опускают руки на колени.*

Муз. рук.: Я предлагаю вам пройти в автобус и занять свои места. *(Все участники встают со стульчиков, обходят их кругом и садятся).*

Танец-игра «Автобус» (нем. песенка, обр. Е. Железновой)

1. Мы все в автобусе сидим – *шлепки поочередно каждой рукой о колено*
И сидим, и сидим.
И из окошечка глядим, - *глядим вправо-влево*
Все глядим.

2. Глядим назад, - *поворот корпуса назад*
Глядим вперед, - *поворот корпуса вперед*
Вот так вот, вот так вот – *движения повторяются*
Ну что ж автобус не везет, - *удивленно поднимают поочередно плечики*
Не везет.

3. Колеса закружились, - *«моталочка»*
Вот так вот, вот так вот.
Вперед мы покатились, *моталочка с наклоном вперед-назад*
Вот так вот.

4. А щетки по стеклу шуршат, - *«часики»*
Вжик-вжик-вжик – 2р.
Все капельки смести хотят,
Вжик-вжик-вжик.

5. И мы не просто так сидим
Бип-бип-бип – 2р. – *указательным пальцем правой руки дотрагиваемся до носа*
Мы громко, громко все гудим,
Бип-бип-бип.

6. Пускай автобус наш трясет, - *отрываем пятки от пола одновременно двумя ногами*
Вот так вот – 2р.
Мы едем, едем все вперед, - *крутим руль вправо-влево*
Вот так вот!

Муз. рук.: Ну, вот мы и приехали…*(встают возле стульчиков)*.

Пальчиковая игра «Ладушки»

Ладушки-ладошки, - *4 хлопка*
Заглянем мы в окошко – *рисуют «окошко»*
Мы в окошко – тук-тук-тук - *стучат кулачком о ладошку*
Открывайте! Я – ваш друг! – *руки разводят в стороны*
Вытирайте ножки, заходите крошки! - *садятся на стульчики*

Муз. рук.: Перед нами музыкальная гостиная. Когда есть свободное время, запишите на мобильный телефон разные домашние звуки и шумы (работа стиральной машины, журчание воды, кашель папы, скрип двери, стук клавиатуры, голоса всех членов семьи и пр.).

Игра «Таинственные звуки».

Муз. рук.: Похожим образом можно будет развлечься всей семьей, прослушивая записанные звуки и угадывая их источники. А мы продолжаем. Игра на музыкальных инструментах

открывает перед детьми новый мир звуковых красок, помогает развивать музыкальные способности – это и чувство ритма, и музыкальный слух и даже голос и самое главное стимулирует интерес к творчеству. Далее возникает вопрос: где взять музыкальные инструменты? Для изготовления самодельных инструментов используются подручный и бросовый материалы. И чтобы наше веселое путешествие запомнилось вам, я предлагаю смастерить колокольчик.

Изготовление «Колокольчика»

Берётся стаканчик из-под йогурта. На дне стаканчика делается отверстие. Продевается тесьма или веревочка, которая предварительно продета через маленький елочный шарик. Закрепляется. Стаканчик украшается.

Муз. рук.: А вот автобус, который уже поджидает нас. И мы отправляемся с вами обратно в детский сад.

Танец-игра «Автобус» (нем. песенка, обр. Е. Железновой) (см. выше)

Муз. рук.: Ну, вот мы и приехали. Проделан долгий путь.
Чему-нибудь и как-нибудь
Вы научились понемногу? *(Да.)*
И в детство вы нашли дорогу? *(Да.)*
Ну что ж, оценим ваши знанья. *(Муз. рук. берет корзинку с орешками.)*

Есть у меня орешки мудрости
И в них сокрыт секрет…
Их раздадим мы вам,
В одних пословицы – конец,
В других – ее начало.

Звучит музыка. Муз. рук. раздаёт орешки. Родители открывают орешки. В ходе обсуждения собирают пословицы и поговорки по смыслу.

Пословицы и поговорки

1. Детишек воспитать – не курочек пересчитать.
2. В одиночку не одолеешь и кочку.
3. Ребенок – это воск, что хочешь, то и сольешь.
4. Играть играй, да дело знай.

Муз. рук.: Какие мудрые пословицы… Они подтверждают:
Нет ничего прекрасней на свете
Счастливой и дружной семьи,
Где мамы и папы, и внуки, и дети,
Живут в мире, дружбе, любви!

Я уверена, что предложенные мною домашние занятия с рождения помогут ребенку полюбить свои способности, а в дальнейшем – осознать всю ценность природного дара. Хочу пожелать вам, дорогие родители, - играйте со своими детьми, не жалея на это свое время, ведь, как говорит русская пословица: «Что посеешь, то и пожнешь»
На память о нашей встрече хочется подарить вам колокольчики, которые вы сделали своими руками, с наилучшими пожеланиями о новых встречах. Всем большое спасибо!