

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №46**

**301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, переулок Транспортный, дом 9**

**Телефон 8 (48731) 2-77-47**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТна педагогическом совете от 18. августа . 2023протокол № 6 .Председатель педагогического совета МДОУ д/с общеразвивающего вида № 46 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДЕНприказом по МДОУ д/с общеразвивающего вида № 46 от« 18 » августа 2023№ 30 -дЗаведующий\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартыненко О.Е.  |

Учебный план

 к адаптированной образовательной программе

дошкольного образования для детей с ЗПР

на 2023-2024

 учебный год

|  |
| --- |
| СогласованСоветом родителейПротокол №3 от 17 .08.2023\_\_\_\_\_\_\_\_/Тарасова Ю.А../ |

Узловая

2023

Нормативно-правовая база

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)

Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР

Устав ДОУ.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности.

Пояснительная записка

 к учебному плану

(для детей 4-5 лет)

Обязательная часть учебного плана составлена на основе АОП ДО для детей с ЗПР МДОУ д/с общеразвивающего вида № 46 .

Учебный план к Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) реализуется в средней группе комбинированной направленности и обеспечивает условия развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности. Продолжительность занятия для детей 5-го года жизни - не более 20 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР, Е.В. Рындина

Развитие математических представлений, коррекционно-развивающее обучение, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева

Развитие речевого восприятия, коррекционно-развивающее обучение, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева

Ознакомление с окружающим миром, коррекционно-развивающее обучение, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева

Основная часть включает работу по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 Занятия по ознакомлению с окружающим и ФЭМП проводится учителем-дефектологом. Занятия по развитию речи – учителем-логопедом. Занятия по конструированию, аппликации, лепке, рисованию, ручному труду, чтение художественной литературы проводятся воспитателем. Занятия по обучению детей рисованию и аппликации проводятся в чередовании. Чтение художественной литературы и лепка в целях недопущения превышения недельного объема образовательной нагрузки, вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с детьми и планируются 1 раз в неделю по 20 минут.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая. Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми.

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанником в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов;

Педагог-психолог: осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов;

Учитель-логопед проводит занятия по развитию речи и осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края через различные виды занятий и совместной деятельности педагога с детьми.

План занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Занятие | Количество в неделю |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миромФЭМП и развитие мышления | 1(20 мин)1(20 мин) |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1(20 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование АппликацияКонструированиеМузыка  | 0,5(10 мин)0,5(10 мин)1(20 мин)2(40 мин) |
| Физическое развитие |  | 3(60 мин) |
| Итого |  10 (3 часа 20 минут) |

Пояснительная записка

 к учебному плану

(для детей 5-6 лет)

Обязательная часть учебного плана составлена на основе АОП ДО для детей с ЗПР МДОУ д/с общеразвивающего вида № 46 .

Учебный план к Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) реализуется в старшей группе комбинированной направленности и обеспечивает условия развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности. Продолжительность занятия для детей 6-го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут

 В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР, Е.В. Рындина

Развитие математических представлений, коррекционно-развивающее обучение, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева

Развитие речевого восприятия, коррекционно-развивающее обучение, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева

Ознакомление с окружающим миром, коррекционно-развивающее обучение, И.А. Морозова, М.А. Пушкарева

Основная часть включает работу по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Занятия по ознакомлению с окружающим и ФЭМП проводится учителем-дефектологом. Занятия по развитию речи – учителем-логопедом. Занятия по конструированию/ручному труду, аппликации, лепке, рисованию, ознакомление с художественной литературой проводятся воспитателем.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая.

Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми:

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанником в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов;

Педагог-психолог: осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов;

Учитель-логопед проводит занятия по развитию речи и осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края через различные виды занятий и совместной деятельности педагога с детьми.

План занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Занятие | Количество в неделю |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миромФЭМП и развитие мышления | 1(25 мин)1(25 мин) |
| Речевое развитие | Развитие речиОзнакомление с художественной литературой | 1(25 мин)1(25 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование АппликацияЛепкаКонструирование/ручной трудМузыкальное  | 1(25 мин)1(25 мин)1(25 мин)1(25 мин)2 (50 мин) |
| Физическое развитие | Физкультурное | 3 (75 мин) |
| Итого |  13 (5 часов 25 мин) |